**Пояснительная записка**

***Программа кружка «Планета оригами»***является программой художественно-эстетической направленности..
Занятия оригами позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

Значение оригами для развития ребенка

• Учит детей различным приемам работы с бумагой, таким, как сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание.

• Развивает у детей у детей способность работать руками, приучает к точным движениям пальцев, у них совершенствуется мелкая моторика рук, происходит развитие глазомера.

• Учит концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления поделки, учит следовать устным инструкциям.

• Стимулирует развитие памяти, так как ребенок, чтобы сделать поделку, должен запомнить последовательность ее изготовления, приемы и способы складывания.

• Знакомит детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д., при этом происходит обогащение словаря ребенка специальными терминами.

• Развивает пространственное воображение – учит читать чертежи, по которым складываются фигурки и представлять по ним изделия в объеме, помогает развитию чертежных навыков, так как схемы понравившихся изделий нужно зарисовывать в тетрадку.

• Развивает художественный вкус и творческие способности детей, активизирует их воображение и фантазию.

• Способствует созданию игровых ситуаций, расширяет коммуникативные способности детей.

• Совершенствует трудовые навыки, формирует культуру труда, учит аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

 Большое внимание при обучении оригами уделяется созданию сюжетно-тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные в технике оригами.

**Задачи программы:**
*Обучающие*

• Знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.

• Формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий.

• Обучение различным приемам работы с бумагой.

• Применение знаний, полученных на уроках природоведения, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.
*Развивающие:*

• Развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения.

• Развитие мелкой моторики рук и глазомера.

• Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.
*Воспитательные:*

• Воспитание интереса к искусству оригами.

• Расширение коммуникативных способностей детей.

• Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

**Планируемые результаты освоения предмета**

**В сфере личностных УУД у обучающихся будут сформированы**:

* положительное отношение к учению;
* желание приобретать новые знания;
* способность оценивать свои действия;

**В сфере познавательных УУД обучающиеся научатся**:

* соблюдать правила по технике безопасности и личной гигиены.
* соблюдать правила организации рабочего места.
* соблюдать правила бережного использования бумаги.
* эстетически относиться к окружающему миру и самому себе.
* анализировать информацию, полученную из разных источников.
* научатся различным приемам работы с бумагой.
* будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
* научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами;
* будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами;

**В сфере регулятивных УУД обучающиеся научатся:**

* принимать и сохранять учебную задачу;
* работать по плану;
* адекватно оценивать свои достижения.

**В сфере коммуникативных УУД обучающиеся научатся:**

* вести диалог с учителем и одноклассниками;
* задавать вопросы;
* слушать и отвечать на вопросы других;
* высказывать свою точку зрения;
* работать в парах и рабочих группах.

 Календарно-тематическое планирование **кружка «Планета оригами» 33 часа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название темы** | **Кол-во** **часов** | **Изучаемые в теме вопросы** | **Дата** |
| Знакомство с оригами1 ч.Квадрат – основная форма оригами4 ч. | 1 ч4 ч | Знакомство с видами бумаги и её основными свойствами, с инструментами для обработки. Правила труда при работе ручным инструментом.Знакомство с понятием «базовые формы». Изготовление квадрата из прямоугольного листа бумаги (два способа). Знакомство с условными знаками, принятыми в оригами. Инструкционные карты, демонстрирующие процесс складывания | 05.09.202212.0919.0926.0903.10 |
| Базовая форма: «Треугольник»  | 5 ч | Стилизованный цветок. Лисёнок и собачка. Яхта и пароход. Стаканчик. Синица и снегирь. Композиция «Птицы в лесу | 10.1017.1024.10 |
| **Базовая форма: «Воздушный змей»** | 5 ч | Кролик и щенок. Курочка и петушок. Сова. Сказочные птицы. Композиция «Домашние птицы на лужайке». |  |
| Базовая форма: «Двойной треугольник» | 4 ч | Рыбка и бабочка. Головастик и жук. Лилия. |   |
| **Базовая форма: «Двойной квадрат»** | 3 ч | Жаба. Яхта. Композиция «Островок в пруду». |  |
| ***Базовая форма «Конверт»*** | 3 ч |  Пароход и подводная лодка. Композиция «В море»  |  |
| ***Цветы к празднику 8 Марта***  | 3ч | 8 марта – международный женский праздник. Складывание цветов на основе изученных базовых форм. Оформление композиций и поздравительных открыток. |  |
| ***Впереди – лето!***  | 2 ч | Парусный кораблик. Соревнования «Гонки на столе». |  |
| ***Итоговые занятия Оформление выставочных работ*** | 3 ч | Оформление выставок работ учащихся |  |
| ***ИТОГО:*** | 33 ч |  |  |