**Аннотация к рабочей программе по географии (ФГОС) 5-11 класс**

Рабочая программа составлена на основании: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерство просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;

Программы «География 5-11 классы» (Е.М.Домогацких 5-11классы»), Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Мерлинская школа; Положения о рабочей программе учебного предмета МБОУ Мерлинская школа; Учебного плана МБОУ Мерлинская школа.

Курс географии 5 класса открывает пятилетний цикл изучения географии в основной школе. «Введение в географию» опирается на пропедевтические знания учащихся из курсов «Окружающий мир» начальной ступени обучения.

**Цели и задачи курса:**

* ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
* формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
* формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;

Основная **цель** курса географии 6 класса - систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

                Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно-методические  **задачи:**

* развивать познавательный интерес учащихся к объектам и процессам окружающего мира;
* научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека;
* научить устанавливать связи в системе географических знаний (геолого-геоморфологических, гидрологических и др.), а также меду системой физико-географических и общественно-географических знаний;
* включать учащихся в практическую деятельность по применению изучаемого материала с целью составления схем, раскрывающих связи между природными объектами и явлениями.
* Приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;
* Познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;
* Научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе, лаборатории;

        А самое главное – показать обучающимся, что каждый человек является частью общепланетарного природного комплекса «Земля» и каждый живущий на ней в ответе за все, что он сам делает в окружающем его мире.

География материков и океанов продолжает географическое образование обучающихся в основной школе. Данный курс опирается на географические знания, полученные учащимися в 5 и 6 классах, и продолжает рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом, региональном (материковом) уровне.

***Цель данной программы:*** заложить основы географического образования учащихся.

***Задачи:***

* формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
* формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;
* формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли от локального до глобального уровней;
* формирование представления о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;
* раскрытие общегеографических закономерностей, объясняющих и помогающих увидеть единство в многообразии природы и населения материков;
* формирование понимания необходимости бережного отношения к природе.

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования

в основной школе. Курс развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне,

используя как базу географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает цикл географического образования в основной школе.

Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеетогромное воспитательное значение.

**Основные цели и задачи курса:**

• сформировать целостный географический образ своей Родины;

• дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;

• сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;

• сформировать необходимые географические умения и навыки;

• воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;

• воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру

Главной целью курса социальной и экономической географии мира (Региональная характеристика мира) является формирование у обучающихся законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных задачах курса:

* сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
* научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
* развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
* вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;

.

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

• личностные

• метапредметные

• предметные

2. Содержание учебного предмета

3. Календарно – тематическое планирование

Рабочая программа по географии определяет цели изучения географии в школе, содержание тем курса, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса, перечень рекомендуемых работ, выполняемых обучающимися, а также планируемые результаты обучения географии.

Срок реализации программы 7лет.