**Аннотация к рабочей программе по немецкому языку**

**2 – 4 классы**

Иностранный язык – один из важнейших учебных предметов в

системе подготовки младшего школьника в условиях поликультурного и

многоязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он

формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему

речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.

Изучение немецкого языка в начальной школе носит активный,

деятельностный характер, и это соответствует возрастным особенностям

младшего школьника, для которого активное взаимодействие с окружающим

миром является естественной формой познания.

Интегративная **цель** обучения немецкому языку младших школьников

включает развитие у учащихся начальной школы коммуникативной

компетенции на элементарном уровне в четырёх основных видах речевой

деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Под элементарной коммуникативной компетенцией понимается

способность и готовность младшего школьника осуществлять

межличностное и межкультурное общение на доступном для учащегося

начальной школы уровне с носителями немецкого языка в устной и

письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер

общения.

Данная рабочая программа по немецкому языку для 2 – 4 классов

составлена на основе федерального закона «Об образовании в Российской

Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного

приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373; примерной

программы по немецкому языку для начального общего образования;

авторской программы И.Л. Бим «Немецкий язык. 2 – 4 классы», Москва,

«Просвещение», 2018 год; ООП НОО МБОУ Мерлинская школа, учебного плана школы на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа обеспечивается предметной линией учебников

И.Л. Бим «Немецкий язык. Первые шаги», выпускаемых издательством

«Просвещение».

Курс базируется на таких методологических принципах, как

коммуникативно-когнитивный, личностно ориентированный и

деятельностный.

Основное назначение программы - развитие школьников средствами

учебного предмета: их речевое и интеллектуальное развитие, развитие

мотивации к изучению немецкого языка, интереса к страноведческой

информации, развитие чувств и эмоций и в определенной мере ценностных

ориентаций, творческих способностей и в конечном итоге способности и

готовности осуществлять элементарное общение на немецком языке в рамках

ограниченного числа наиболее распространенных стандартных ситуаций

общения. И к концу 4 класса переход к более целенаправленному развитию у

школьников коммуникативной компетенции, т.е. способности к общению на

немецком языке.