

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Мерлинская школа

Краснинского района Смоленской области

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ Мерлинская школа

 **С.М.Пахоменкова**

Приказ № 14 от 19.07.2023г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Мерлинская школа

за 2022/2023 учебный год

Мерлино, 2023

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Смоленской области серия 67Л01 №0001348 регистрационный номер №4495 от 19.06.2015 на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Смоленской области Серия 67А02 №0000490 Регистрационный №1987 от 06.07.2015г. на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: Образовательное учреждение расположено в селе, в котором функционирует почта, детский сад входит в состав школы, сельский дом культуры, библиотека, фельдшерский пункт, в селе обучаются дети из близлежащих деревень, подвоз осуществляется автобусом МП «Пассажир».

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечена стабильность контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 36 человек, из них детей – инвалидов и детей с ОВЗ нет. Численность обучающихся в школе:

Количество классов: 10

I ступень обучения: 16

II ступень обучения: 18

III ступень обучения: 2

Итого (общее количество обучающихся в школе): 36.

В 2022-2023 учебном году в школе работало 8 классов-комплектов.

По ступеням образования:

- начальная школа 2 класса (1,4; 2,3)
- основная школа - 5 классов (5,6,7,8,9)
- средняя школа - 1 класс. (11)

Контингент обучающихся проживает в д. Мерлино, д. Никулино, д.Княжичи, д.Волково. д.Рогайлово, д.Ржавка

Дети, в целом, из социально благополучных семей, нацеленных на получение качественного общего образования.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 36 человек. В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 9 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, из них 9 – на бюджетной основе. Дополнительное образование в 2022- 2023 учебном году осуществлялось по следующим направленностям:

- духовно-нравственное;
- социально- педагогическое;
- физкультурно- спортивное;
- естественно- научное;
- художественное.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;

- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Горбачева Наталья Николаевна, телефон 89203072050.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Горбачева Наталья Николаевна	89203072050
Педагогический совет	Директор школы Горбачева Наталья Николаевна	89203072050
	Секретарь — Пахоменкова Светлана Михайловна	89206651875

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <http://merlinoshkola.gov67.ru>

1.9. Контактная информация: директор школы Наталья Николаевна Горбачева — телефон 89203072050,44137, заместитель директора Светлана Михайловна Пахоменкова— телефон 89206651875, e-mail: merlinoshkola@yandex.ru, почтовый адрес: 216105, Смоленская область, Краснинский район, д.Мерлино, ул.Парковая, д.1.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2022/2023 учебного года обучение в 1, 5-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286). Основная	4

			образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

2-11 классы – немецкий язык (2-4 классы – 2 часа в неделю, 5-11 классы – 3 часа в неделю).

Второй иностранный язык (английский) – 6 класс - 1 час в неделю.

Преподавание иностранных языков в школе ведется по базовому уровню.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Смоленской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none">• педагогика сотрудничества;• здоровьесберегающие;• традиционная;• ИКТ-технологии;• уровневой дифференциации;• групповые;• технологии проектного обучения;• технология проблемного обучения;• игровые;• тестовые	<ul style="list-style-type: none">• словесный;• наглядный;• игровой;• проблемный;• контроля;• рефлексия;• практический;• технический;• исследовательский;• интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное,

социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2022/2023 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Детям о педагогах», «Спасибо, учитель!», «Образ педагогов и наставников в произведениях искусства молодых художников» и другие. Один раз в месяц обучающиеся знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• Ведение организационной и учебной документации;• организационные собрания;• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none">• Предметные кружки

	<ul style="list-style-type: none"> школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> Внутриклассные и общешкольные; Муниципальные, региональные, всероссийские.

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> Разновозрастные объединения, клубы; детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> Предметные кружки; школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> Ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа социального педагога.
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> Безопасность жизни и здоровья школьников; безопасность межличностных отношений в учебных группах; профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> Внутриклассные и общешкольные; Муниципальные, региональные, всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • Муниципальные, региональные, всероссийские

2.8. Кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Познавательная деятельность: Курсы внеурочной деятельности «Удивительный мир информатики», «В мире финансов», «В мире математики», «Мой выбор», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество: Курсы внеурочной деятельности «Художественное творчество», «Радуга творчества», создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение: Курсы внеурочной деятельности «Азбука добра», «Мы патриоты России», направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность: Курс внеурочной деятельности «Зеленая планета», направленный на воспитание у школьников любви к

своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность: Курсы внеурочной деятельности «Легкая атлетика», «Подвижные игры», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность: Курс внеурочной деятельности «Умелые ручки», направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность: Курсы внеурочной деятельности «Планета детства», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Все обучающиеся 5 – 11 классов вовлечены в кружковую работу по направлениям:

- социальное: «Предпрофильная подготовка «Мой выбор» 9, 11 классы, «В мире финансов» 11 класс;

- спортивно-оздоровительное: «Спортивная секция» 7,8,9,11 классы;

- духовно- нравственное: «Я гражданин России» 5,6 класс, «Зеленая планета» 5,6 классы;

- общеинтеллектуальное: «Проектная деятельность» 9 класс, «В мире математики» 8 класс;

- общекультурное: «Художественное творчество» 5,6 класс.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую кабинет информатики и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	6
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	1
— сканер;	1
— принтер;	3
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- стадион

Обнащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В 2022/2023 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами во взаимодействии с сельским Мерлинским домом культуры. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 06.06.2023 по 28.06.2023 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации — 21 день. Прошли оздоровление 5 обучающихся из малообеспеченных семей.

3.7. Организация питания: в школе организовано бесплатное питание обучающихся 1-4 классов и детей из малообеспеченных семей, а также детей, чьи отцы выполняют задачи СВО. Для организации питания остальных обучающихся используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Питанием обеспечены все обучающиеся школы.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается фельдшером Мерлинского ФАПа. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 4 камеры наружного видеонаблюдения и 1 камера внутреннего наблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 12 человек, из них:

- административный персонал — 2 человека;
- педагогический персонал — 9 человек;
- воспитатель разновозрастной дошкольной группы – 1 человек;
- вспомогательный персонал — 11 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 7 педагогов. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

«Образовательный интенсив для заместителей руководителей ОО» – Пахоменкова С.М.

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» - Пахоменкова С.М., Новикова В.В., Ермилина Г.И., Гулакова С.И., Горбачева Н.Н.

«Быстрый старт в искусственный интеллект» - Гулакова С.И.

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - Гашук Е.М.

«Антитеррористическая деятельность в образовательной организации» - Пахоменкова С.М.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 16 обучающихся:

1 класс – 3 чел.,

2 класс – 7 чел.,

3 класс – 1 чел.,

4 класс – 5 чел.

— в классах основного общего образования — 18 обучающихся:

5 класс – 5 чел.,

6 класс – 2 чел.,

7 класс – 3 чел.,

8 класс – 3 чел.,

9 класс – 5 чел.

— в классах среднего общего образования — 2 обучающихся:

11 класс – 2 чел.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и безопасная, подвоз осуществляется автобусом МП «Пассажир».

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2023 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2022 годом. Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 2 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 2 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 2 обучающихся, историю – 1, биологию – 1, литературу – 1.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по математике базового уровня – 4,5, по русскому языку средний балл – 80, по обществознанию – 66 б, по литературе – 47, по биологии – 54 б, по истории – 74 б.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2023 году не все обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ. 2 обучающихся будут пересдавать в сентябре математику и биологию.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 3 обучающихся;
- географию выбрали 5 обучающихся;
- биологию – 2 обучающихся.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	100	66	3,7	100	66	4,3
2022/23	80	60	3,4	100	100	4,2

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 34 процента по русскому языку, понизилось на 6 процентов по математике. Но средний балл стабилен.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	0	3	100
Биология	2	50	3	50
География	5	100	4	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, математики и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4,2	3,4	3	1	0
Математика	3,4	3	3	1	1
Обществознание	3	3	0	3	0
Биология	3	4	0	1	1
География	4	4	1	4	0

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования

и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов была проведена в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, творческая работа. Все обучающиеся 1-11 классов прошли годовую промежуточную аттестацию. Успеваемость по школе составила 100%, что на 7,8% выше, чем в прошлом учебном году. Наблюдается положительная динамика. Качество знаний – 50%, что на 19% выше, чем в прошлом учебном году.

Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации по начальной школе во 2 классе: средний балл – 3,7 - учитель Сербяева Л.В., по основной школе - в 6 классе: средний балл 4,2. ПО СОО высокий показатель в 11 классе: средний балл 4,2.

Самые низкие показатели: по начальной школе в 3 классе: средний балл – 3 - учитель Сербяева Л.В., по основному звену в 9 классе: средний балл – 3,7.

По НОО качество знаний – 36%, успеваемость – 100%;

По ООО качество знаний – 64%, успеваемость – 100%;

По СОО качество знаний – 50-%, успеваемость – 100%.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников низкое, так как у большинства обучающихся низкие способности и низкая мотивация к учению. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 4 предметам из 20. По обществознанию и русскому языку в 7 классе один победитель, остальные участники.

№ П/П	ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ/ПОБЕДИТЕЛЕЙ/ПРИЗЁРОВ				
		7 КЛ	8 КЛ	9 КЛ	10 КЛ	11 КЛ
1	АНГЛИЙСКИЙ	0	0	0	0	0
2	АСТРОНОМИЯ	0	0	0	0	0
3	БИОЛОГИЯ	0	0	0	0	0
4	ГЕОГРАФИЯ	0	0	0	0	0

5	ИНФОРМАТИКА	0	0	0	0	0
6	ИСТОРИЯ	2/0/0	0	0	0	2/0/0
7	ЛИТЕРАТУРА	2/0/0	0	0	0	2/0/0
8	МАТЕМАТИКА	0	0	0	0	0
9	НЕМЕЦКИЙ	0	0	0	0	0
10	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	1/1/0	0	0	0	2/0/0
11	ОБЖ	0	0	0	0	0
12	ПРАВО	0	0	0	0	0
13	РУССКИЙ ЯЗЫК	2/1/0	0	0	0	2/0/0
14	ТЕХНОЛОГИЯ	0	0	0	0	0
15	ФИЗИКА	0	0	0	0	0
16	ФИЗКУЛЬТУРА	0	0	0	0	0
17	ФРАНЦУЗСКИЙ	0	0	0	0	0
18	ХИМИЯ	0	0	0	0	0
19	ЭКОЛОГИЯ	0	0	0	0	0
20	ЭКОНОМИКА	0	0	0	0	0

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 20.07.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в вуз	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2023	5	2	0	3	2	1	1	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих

в вуз, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления»,

- «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
 - тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
 - викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
 - беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
 - собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	39	234	0,7
2022/2023	36	230	0,6

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Из таблицы следует, что показатели стабильные.

Год	Списочный состав обучающихся	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021/2022	39	14	21	3	1
2022/2023	36	12	20	3	1

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Результаты участия детей в конкурсах

2022-2023 учебный год

№	Название конкурса Дата	Уровень	Количество детей	Результат
1	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	20.06.- 22.09. Муниципальный региональный	1	Диплом призера 1 степени Сертификат участника Ожеред Е.
2	Всероссийский конкурс сочинений	20.06.- 22.09. Муниципальный региональный	1	Диплом призера Буцаева А.
3	Районный фотоконкурс «Я рисую светом»	05.09.- 30.09. муниципальный	13	2 место: Ковалева А. 3 место: Захаренко П. Участие: Кустова Н. Садкевич Д. Родионов Д. Крупкина М. Кустов А. Буцаева А. Корчагова К. Котова Е. Ральченкова О. Буцаева К.

				Муцаева Е.
4	Большой этнографический диктант	Всероссийский 03.11-08.11.2022	10	Сертификат участника: Ковалева А. Рыбакова А. Малкина Я. Садкевич М. Гуськова Е. Ожеред Е. Большунов Н Фролова М. Рябцева В. Котова Е.
5	Историко – литературный конкурс «Страницы истории родного края» 01.11.2022	муниципальный	1	Благодарность за участие Котова Е.
6	Онлайн- зачет по финансовой грамотности 01.12.- 15.12.2022	всероссийский	7	Сертификат участника: Алексеева А., Ковалева А., Кустов А., Рябцев С., Большунов Н., Кравцов Е., Маленков Г.
7	Конкурс детских творческих работ «Карнавал фантазий» 10.11.- 25.12.2022	муниципальный	16	1 место: Ефременкова К. Буцаева А., Мацуева Е. (Буцаева А., Кустова Н.) 2 место: Буцаева А. Буцаева К. Участие: Буцаева К, Малкина Я., Кустова Н..

				Рыбакова А. Ковалева А. Рябцева В. Ожеред Е. Ральченкова О. Котова Е
8	Конкурс творческих работ «Будем добрыми и человечными» 03.10.-30.11.2022	муниципальный	8	Грамота: Призеры: Гасич Е., Буцаева К., Малкина Я., Кравцов Е. Участники: Ожеред Е., Садкевич Д., Дубашова И., Мацуева Е
9	Конкурс «В мире прав и обязанностей» 11.11.-23.12.2022г	муниципальный	5	Участники: Фролова М., Рыбакова А., Алексеева А., Малкина Я., Буцаева К.
10	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 20.12.2022 – 10.02.2023г	муниципальный	1	Диплом призера Кравцов Егор
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка 01.02.- 22.02.2023	муниципальный	11	1 место: Буцаева К., 2 место: Садкевич М., Фролова М., 3 место: Крупкина М., Малкина Я, Садкевич Д., Дубашова И., Матусевич С., Буцаев А., Родионов Д.

12	Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» 13.03.2023	школьный	11	Победитель: Котова Е. Участники: Ковалева А., Буцаева А., Кустова Н., Рябцева В., Ожеред Е., Кравцов Е., Маленков Г., Ефременкова К., Корчагова К., Ратников К.
13	Президентские соревнования 16.03.- 21.03.	школьный	21	1 место: Маленков М., Кустов А., Малкина Я., Самусева С., Петрук М., Петрук Ю., Ефременкова К. 2 место: Родионов Д, Маленков Г., Буцаева А., Ратников К., Захаренко П., Котова Е., Фролова М., Гасич Е. 3 место: Гуськов П., Кравцов Е., Буцаева К., Рыбакова А., Мацуева Е., Корчагова К.
14	Муниципальный этап Всероссийского	муниципальный	1	Участие: Котова Е.

	конкурса чтецов «Живая классика» 23.03.2023.			
15	Районный естественно-научный конкурс «Мой край родной» 01.02.- 20.03.	Муниципальный	3	Призер Котова Е Участники: Рябцева В., Ожеред Е.
16	Районный историко – литературный конкурс «Оборона и блокада Ленинграда» 01.02.- 31.03.2023	муниципальный	1	Победитель Ковалева А.
17	Онлайн - Олимпиада по финансовой грамотности 01.03.- 31.03.2023	всероссийский	7	Ковалева А., Рябцев С., Алексеева А., Кустова Н., Рыбакова А., Маленков М., Родионов Д.
18	Районный конкурс творческих работ «Прокуратура на страже закона»	Районный 30.11.2022г	2	Победитель: Ральченкова О. Призер: Котова Е.
19	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» 13.03.2023	Муниципальный 23.03.2023	1	Участник: Котова Е.
20	Районная научно-практическая конференция «Старт в науку» 03.04.2023г	Муниципальный	1	Призер Ратников К.
21	Районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников	муниципальный		1 место – теоретический конкурс 2 место- общеконандный

	«Президентские состязания», посвященные 78-летию Победе в ВОвойне 28.04.			зачет
22	Районный конкурс рисунка «События Отечественной войны 1812 года в рисунках детей 21 века» 03.05.2023	Муниципальный	15	1 место: Садкевич Д 3 место: Кустов А. Участники: Крупкина М., Кравцов Е. Маленков Г., Садкевич М., Фролова М., Буцаева К., Дубашова И., Малкина Я., Буцаева А., Алексеев А., КУстова Н., Рябцева В., Ожеред Е.
23	Областной литературно-творческий конкурс «Детство с книгой», посвященный 110-летию со дня рождения С.Михалкова, в номинации «Вы послушайте, ребята!»	Областной 03.05.2023	3	3 место: Садкевич Д. Участники: Малкина Я., Буцаева К.

Все обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Краснинская централизованная библиотечная система»;
- с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Краснинская РЦКС» МО «Краснинский район» Смоленской области;
- с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Краснинский краеведческий музей имени супругов Ерашовых»
- Центральная районная больница.
- Детская юношеская спортивная школа
- Центр гигиены и эпидемиологии г. Смоленска
- МБУДО «Центр воспитательной работы и детского творчества»

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.2. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

В рамках реализации инновационной деятельности в области образования МБОУ Мерлинская школа сотрудничает с СОИРО г. Смоленска, отделом образования МО «Краснинский район», школами района.

5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Ассоциации учителей-предметников Смоленской области

6. Финансово-экономическая деятельность

В соответствии с федеральным законодательством, основным документом, регламентирующим финансово-хозяйственную деятельность Школы, является План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), определяющий на основании государственного (муниципального) задания объем финансирования и регламентирующий все расходы Школы в течение календарного года. План финансово-хозяйственной деятельности размещен на сайте Школы.

Финансово-экономическая деятельность Школы осуществлялась в рамках лимитов денежных средств, которые выделяли: Администрация Краснинского района (бюджетные средства), федеральный бюджет – Департамент Смоленской области по образованию, науке и молодежной политике (субвенция), субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания. Все полученные средства расходовались Школой на образовательные, учебные цели, на содержание и ремонт имущества.

7. Заключение

7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (2-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

7.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

7.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- конкурс методических разработок

2) всероссийских:

- «Конкурс сочинений».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО

1.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в школе был осуществлен переход на обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

Реализация новых ООП НОО, ООО и СОО в школе начнется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в апреле–июне отчетного периода все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение 2023 года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги школы изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО

В течение всего 2022/2023 учебного года школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о ФОП НОО, ООО, СОО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП НОО, ООО, СОО школы были размещены на официальном сайте и информационных стендах школы. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие

индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями района проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью.