Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мерлинская школа Краснинского района Смоленской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом |  | Директор МБОУ Мерлинская школа |
| МБОУ Мерлинская школа |  | Н.Н.Горбачева |
| протокол от 29.03.2022 № 4 |  | Приказ №19 от 30.03.2022 |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мерлинская школа Краснинского района Смоленской области**

**за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мерлинская школа Краснинского района Смоленской области |
| Руководитель | Наталья Николаевна Горбачева |
| Адрес организации | 216105 Краснинский район, д.Мерлино, ул.Парковая, д.1 |
| Телефон, факс | (48146) 2-41-37 |
| Адрес электронной почты | merlinoshkola@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация МО «Краснинский район» |
| Дата создания | 1991 |
| Лицензия | Серия: 67Л01 №0001348Дата выдачи: 19.06.2015 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 67А02№0000490Регистрационный |  |
| Дата выдачи 06.07.2015гСрок действия по 04.06.2026 |
| №1987 |

Основным видом деятельности МБОУ Мерлинская школа является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

# ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

## Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и

связаны с правами и обязанностями работников;* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | организации;* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей, а также, в целях оказания психологической помощи детям и урегулирования конфликтов, в школе создана служба медиации.

# ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* + с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
	+ приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
	+ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
	+ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
	+ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
	+ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
	+ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
	+ основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
	+ расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения:очная. Язык обучения:русский.

## Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35минут

(сентябрьдекабрь);* 40 минут (январь–май
 | 5 | 33 |
| 2–8, 10 | 1 | 40 | 5 | 34 |
| 9,11 | 1 | 40 | 5 | 33 |

Начало учебных занятий – 08 ч. 30 мин.

## Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Мерлинская школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Краснинского района. Так, Школа:

* + закупила бесконтактный термометр, рециркуляторы передвижные , средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
	+ разработала графики входа обучающихся через вход в Школу и уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
	+ подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
	+ разместила на сайте МБОУ Мерлинская школа необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

В 2021 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Перио д** | **Название локального акта** | **Ссылка на сайт ОО** | **Примечание** |
| **Август–декабр ь 2021** | Приказ об организованном начале 2021/2022 учебного года Приказ о преодолении отставания поучебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 годаРекомендации | [http://merlinoshkola.gov67.ru/distancion](http://merlinoshkola.gov67.ru/distancionnoe-obuchenie/) |  |
|  | Минпросвещения | [noe-obuchenie/](http://merlinoshkola.gov67.ru/distancionnoe-obuchenie/) |
|  | «Об организации |  |
|  | образовательного |  |
|  | процесса в 2019/20 |  |
|  | учебном году в |  |
|  | условиях |  |
|  | профилактики и |  |
|  | предотвращения |  |
|  | распространения |  |
|  | новой |  |
|  | коронавирусной |  |
|  | инфекции в |  |
|  | организациях, |  |
|  | реализующих |  |
|  | основные |  |
|  | образовательные |  |
|  | программы |  |
|  | дошкольного и |  |
|  | общего |  |
|  | образования» |  |
|  | (приложение 1 к |  |
|  | письму |  |
|  | Минпросвещения |  |
|  | от 08.04.2020 № ГД- |  |
|  | 161/04) |  |
|  | Методические | [http://merlinoshkola.gov67.ru/distancion](http://merlinoshkola.gov67.ru/distancionnoe-obuchenie/) |  |
|  | рекомендации о |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательн ых программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещенияот 19.03.2020 | [noe-obuchenie/](http://merlinoshkola.gov67.ru/distancionnoe-obuchenie/) |  |
| Основные образовательные программы |  | Изменения в организационн ый раздел в части учебного плана и календарного графика.Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательны х технологий.Изменения в разделы«Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательно |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | й программы».Изменения в части корректировки содержания рабочих программ |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ | [http://merlinoshkola.gov67.ru/distancion](http://merlinoshkola.gov67.ru/distancionnoe-obuchenie/) [noe-obuchenie/](http://merlinoshkola.gov67.ru/distancionnoe-obuchenie/) |  |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации | [http://merlinoshkola.gov67.ru/svedeniya-](http://merlinoshkola.gov67.ru/svedeniya-ob-organizacii/novyj-razdel8/) [ob-organizacii/novyj-razdel8/](http://merlinoshkola.gov67.ru/svedeniya-ob-organizacii/novyj-razdel8/) |  |
| Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом | [http://merlinoshkola.gov67.ru/distancion](http://merlinoshkola.gov67.ru/distancionnoe-obuchenie/) [noe-obuchenie/](http://merlinoshkola.gov67.ru/distancionnoe-obuchenie/) |  |
| Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса | [http://merlinoshkola.gov67.ru/distancion](http://merlinoshkola.gov67.ru/distancionnoe-obuchenie/) [noe-obuchenie/](http://merlinoshkola.gov67.ru/distancionnoe-obuchenie/) |  |
| Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса |  |  |
| **Январь-май 2021г** | СП 3.1/2.4.3598-20«Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию иорганизации работы образовательныхорганизаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» |  |  |

**Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Мерлинская школа разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 90% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 95 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

**Дистанционное обучение**

МБОУ Мерлинская школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий минимально. При этом стоит

отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

* + увеличили скорость интернета;
	+ проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

 **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 16 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 17 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 6 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 39 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* образовательная программа среднего общего образования.

## Профили обучения

МБОУ Мерлинская школа в 2020–2021 году работала по ФГОС СОО. Обучающиеся 10 и 11 классов обучались по универсальному профилю. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы: русский язык, математика.

##  Профили и предметы на углубленном уровне

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс, профиль** | **Профильные предметы** | **Количество часов элективных курсов\*** |
| 10Универсальный | Математика, русский язык. | 0 |
| 11Универсальный | Математика, русский язык | 0 |

В 2020–2021 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента обучающихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык и математика.

Дети с ОВЗ в Школе не обучаются.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

* результаты освоения курса внеурочной деятельности;
* содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
* тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Название****деятельности** | **Класс** | **Урок** | **Учитель** |
| ***Понедельник*** | **Азбука добра**(духовно- нравственное направление) | 1 | 5 | Евгененкова С.П. |
| ***Среда*** | **В мире финансов**(социальное направление) | 2 | 7 | Мендурова Т.А. |
| ***Четверг*** | **Увлекательный мир информатики**(общеинтеллектуальное направление) | 4 | 1 | Гулакова С.И. |
| **Планета детства**(социальное) | 1 | 5 | Евгененкова С.П. |
| **Увлекательный мир информатики**(общеинтеллектуальное направление) | 3 | 6 | Гулакова С.И. |
| ***Пятница*** | **Подвижные игры**(спортивно- оздоровительное) | 4 | 1 | Солодова Т.А. |
| **Художественное творчество**(общекультурное направление)**Радуга творчества**(общекультурное) | 23 | 15 | Евгененкова С.П. |

**Вывод:** план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

* гражданско-патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* здоровьесберегающее воспитание;
* трудовое воспитание;
* интеллектуальное воспитание;
* социокультурное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* экологическое воспитание;
* правовое воспитание и культура безопасности;
* внеурочная деятельность;
* работа с родителями;
* работа с учениками группы риска и их родителями.

Использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* тематические классные часы;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
* индивидуальные беседы с обучающимися;
* индивидуальные беседы с родителями ;
* родительские собрания .

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

 Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия с сентября проводятся классными руководителями в своих классах.

## Дополнительное образование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Названиедеятельности | Класс | Время | Учитель |
| *Понедельник* | Планета оригами | 5-6 | 12.50-13.30 | Ермилина Г.И. |
| *Вторник* | Предпрофильная подготовка | 10-11 | 13.40-14.00. | Пахоменкова С.М. |
| Проектная деятельность | 9 | 13.40-14.20 | Ермилина Г.И., Гулакова С.И. |
| *Среда*  | Радуга творчества | 5-6 | 13.40-14.20. | Евгененкова С.П. |
| В мире финансов | 10-11 | 14.30.-15.10 | Маркевич А.П. |
| Спортивная секция | 6-9 | 14.30-15.10 | Солодова Т.А. |
| *Четверг* | Предпрофильная подготовка | 9 | 13.40-14.00. | Пахоменкова С.М. |
| *Пятница* | Мы – патриоты России | 5,6 | 13.40-14.20 | Евгененкова С.П. |
| В мире математики | 7 | 13.40-14.20. | Гулакова С.И. |

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Охват обучающихся 100%.

С 1 сентября 2020 года запись на занятия по дополнительному образованию осуществлялись на портале https://р67.навигатор.дети/. Занятия ведутся в традиционном формате.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

# СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

##  Статистика показателей за 2020–2021 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2019/20 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 39 |
| – начальная школа | 16 |
| – основная школа | 17 |
| – средняя школа | 6 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 1 |
| – начальная школа | 1 |
| – основная школа | 0 |
| – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| – об основном общем образовании | 0 |
| – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
| – в основной школе | 0 |
| – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что наблюдается отрицательная динамика освоения основных образовательных программ.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кла ссы | Всего обучаю щихся | Из них успевают | Окончили год | Окончил и год | Не успевают | Переведе ны условно |
| Всего |  |  | Из них н/а |
| Колич ество | % | с отмет ками«4» и«5» | % | с отмет ками«5» | % | Колич ество | % | Колич ество | % | Колич ество | % |
| 2 | 5 | 5 | 1 | 2 | 40 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 5 | 4 | 80 | 1 | 40 | 0 |  | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 3 | 2 | 66,6 | 2 | 66,6 | 0 |  | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итог | 13 | 11 | 84,6 | 5 | 48,9 | 0 | 0 | 2 | 14,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| о |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю

«успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», не стабилен: качество знаний снизилось на 7,7%.

## Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кла ссы | Всего обучаю щихся | Из них успевают | Окончил и год | Окончил и год | Не успевают | Переведе ны условно |
| Всего |  |  | Из них н/а |
| Колич ество | % | с отмет ками«4» и«5» | % | с отмет ками«5» | % | Колич ество | % | Колич ество | % | Колич ество | % |
| 5 | 3 | 3 | 1 | 1 | 33 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 00 |  | ,3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 17 | 17 | 100 | 3 | 17.7 | 1 | 5,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», стабилен.

## Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кла ссы** | **Всего обучающ ихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Окончил и год** | **Не успевают** | **Переведе ны условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |
| **Количе ство** | **%** | **с отмет ками****«4» и****«5»** | **%** | **с отмет ками****«5»** | **%** | **Количе ство** | **%** | **Количе ство** | **%** | **Количе ство** | **%** |
| 10 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 5 | 5 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 6 | 6 | 100 | 1 | 16,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысились: качество знаний 16,7%.

## Результаты ГИА

##  Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9 класс** | **11 класс** |
| Общее количество выпускников | 3 | 5 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 3 | 5 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 3 | 5 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 3 | 5 |

 **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2018–2019** | **2019–2020** | **2020-2021** |
| **Кол- во** | **%** | **Кол- во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **Количество 9-х классов всего** | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 5 | 100 | 2 | 100 | 3 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 1 | 20 | 0 | 0 | 1 | 33,3 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 5 | 100 | 2 | 100 | 3 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2020/21 учебном году в 9 классе обучалось 3 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому

языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору: географию выбрали – 3 обучающихся. Результат написания контрольной работы по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников, качество – 100%, средний балл – 5.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели по школе по русскому языку стали выше (в 2019 году – 27.2б., в 2021 году – 30б.), по математике (в 2019 году – 10б., в 2021 году – 15б.). Успеваемость по математике и русскому языку стабильно и составляет 100%, качество повысилось на 40% по русскому языку, на 46,6% по математике.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

 **Результаты 11 класса:**

Все выпускники 11 класса в количестве 5 человекполучили аттестат о среднем общем образовании. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 2 человека; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Математику профильного уровня в 2021 году сдавал 1 человек, что составило 20 % от обучающихся 11 класса.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом по школе стабильным является средний балл по математике профильного уровня (2019 год – 39б.; 2021 год – 39б.), повысился средний балл по обществознанию (2019 год – 36,5; 2021 год – 52б.), по русскому языку (2019 год – 58б.; 2021 год – 74б.), по истории (49б.)

Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 3 человека, успешно сдали все обучающиеся. Средний балл – по русскому языку и математике - 3.

## Результаты ВПР

В 2021 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Департамента образования и науки по Смоленской области от 12.02.2021 № N 159«О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах., приказом директора школы Горбачевой Н.Н. по МБОУ Мерлинская школа от 01.03.2021г №13 в МБОУ Мерлинская школа были проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5,67,8 классах. В работе приняли участие 17 учеников из 17 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4  | Сербаева Л.В. | 0 | 2 | 1 | 0 | 66,6% | 0 | 2 | 0 | 1 | 66,6% |

**Вывод:** все обучающиеся подтвердили свои отметки по предмету. Качество знаний стабильное.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4  | Сербаева Л.В. | 0 | 2 | 0 | 1 | 66,6% | 0 | 2 | 0 | 1 | 66,6% |

**Вывод:** все обучающиеся подтвердили свои отметки по предмету. Качество знаний стабильное.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Сербаева Л.В. | 1 | 1 | 1 | 0 | 66,6% | 1 | 1 | 0 | 0 | 66,6% |

**Вывод:** все обучающиеся подтвердили свои отметки по предмету. Качество знаний стабильное.

**Итоги ВПР 2021 года в 5 классе**

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по
четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| 5  | Пахоменкова С.М. | 0 | 2 | 1 | 0 | 66,6% | 0 | 2 | 1 | 0 | 66,6% |

**Вывод:** все обучающиеся подтвердили свои отметки. Качество знаний стабильное. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал положительную динамику. Качество знаний увеличилось на 33,3%, что говорит о личностных результатах обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5  | Новикова В.В. | 0 | 1 | 2 | 0 | 33,3% | 0 | 1 | 2 | 0 | 33,3% |

**Вывод:** все обучающиеся подтвердили свои отметки.
Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал стабильный уровень обученности обучающихся 5 класса, что говорит об объективности оценивания знаний обучающихся педагогом.

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5  | Маркевич А.П. | 0 | 2 | 1 | 0 | 66,6% | 0 | 2 | 1 | 0 | 66,6% |

**Вывод:** все обучающиеся подтвердили свои отметки по предмету. Качество знаний стабильное.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | Ермилина Г.И. | 0 | 2 | 1 | 0 | 66,6% | 0 | 2 | 1 | 0 | 66,6 % |

**Вывод:** все обучающиеся подтвердили свои отметки по предмету. Качество знаний стабильное.

**Итоги ВПР 2021 года в 6 классе**

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по
шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Обществознание», «Биология» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6  | Козырева Н.И. | 1 | 1 | 1 | 0 | 66,6% | 1 | 1 | 1 | 0 | 66,6% |

**Вывод:** все обучающиеся подтвердили свои отметки по предмету. Качество знаний стабильное. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по русскому языку показал стабильный уровень обученности обучающихся 6 класса, что говорит об объективности оценивания знаний обучающихся педагогом.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6  | Гулакова С.И. | 1 | 1 | 1 | 0 | 66,6% | 1 | 1 | 1 | 0 | 66,6% |

**Вывод:** все обучающиеся подтвердили свои отметки по предмету. Качество знаний стабильное. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 и ВПР-2021 по математике показал стабильный уровень обученности обучающихся 6 класса, что говорит об объективности оценивания знаний обучающихся педагогом.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6  | Маркевич А.П. | 1 | 2 | 1 | 0 | 66,6% | 0 | 1 | 1 | 0 | 33,3% |

**Вывод:** 66,6% обучающихся понизили свои отметки по результатам ВПР в сравнении с отметками за 3 четверть. Качество знаний снизилось на 33,3%, что говорит об отрицательной динамике.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6  | Ермилина Г.И. | 1 | 1 | 1 | 0 | 66,6% | 0 | 2 | 1 | 0 | 66,6% |

**Вывод:** 33,3% обучающихся понизили свои отметки по результатам ВПР, остальные обучающиеся подтвердили свои отметки по предмету. В сравнении с ВПР – 2020 также наблюдается отрицательная динамика, качество знаний снизилось на 33,3%.

**Итоги ВПР 2021 года в 7 классе**

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по
восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7  | Козырева Н.И. | 0 | 3 | 1 | 0 | 75% | 0 | 3 | 1 | 0 | 75% |

**Вывод:**все обучающиеся подтвердили свои отметки по предмету. В сравнении с ВПР – 2020 наблюдается стабильное качество знаний.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качествознаний** | **Итоги ВПР** | **Качествознаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **7**  | Новикова В.В. | 0 | 1 | 3 | 0 | 25% | 0 | 1 | 3 | 0 | 25% |

**Вывод:**все обучающиеся подтвердили свои отметки по предмету. В сравнении с ВПР – 2020 наблюдается положительная динамика, качество знаний увеличилось на 25%.

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7  | Маркевич А.П. | 0 | 3 | 1 | 0 | 75% | 0 | 0 | 3 | 0 | 0% |

**Вывод:**понизили отметки 50% обучающихся. Наблюдается отрицательная динамика в сравнении с итогами 3 четверти. В сравнении с ВПР – 2020 наблюдается также отрицательная динамика, было КО – 100%, стало – 0%.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качествознаний** | **Итоги ВПР** | **Качествознаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **7**  | Ермилина Г.И. | 0 | 3 | 1 | 0 | 75% | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% |

**Вывод:**понизили отметки 25% обучающихся; подтвердили 50% обучающихся. В сравнении с ВПР – 2020 наблюдается положительная динамика, выросло КО на 50%.

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7  | Ермилина Г.И. | 0 | 1 | 3 | 0 | 25% | 0 | 0 | 3 | 0 | 0% |

**Вывод:**понизили отметки 25% обучающихся в сравнении с итогами 3 четверти, 75% обучающихся показали стабильные результаты. В сравнении с ВПР – 2020 обучающиеся показали стабильные результаты.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7  | Маркевич А.П. | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% | 0 | 0 | 4 | 0 | 0% |

**Вывод:**50% обучающихся понизили отметки по предмету в сравнении с итогами 3 четверти. В сравнении с ВПР – 2020 обучающиеся показали стабильные результаты: КО – 0%.

**Иностранный язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7  | Горбачева Н.Н. | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% |

**Вывод:**все обучающиеся подтвердили свои отметки по предмету.

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7  | Новикова В.В. | 0 | 4 | 0 | 0 | 100% | 0 | 1 | 3 | 0 | 25% |

**Вывод:**75% обучающихся снизили качество знаний в сравнении с результатами 3 четверти.

**Итоги ВПР 2021 года в 8 классе**

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «Биология», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8  | Козырева Н.И. | 1 | 1 | 2 | 0 | 50% | 1 | 2 | 0 | 0 | 75% |

**Вывод:** 25% обучающихся повысили свои отметки по сравнению с результатами 3 четверти. В сравнении с ВПР- 2020 наблюдается положительная динамика: КО было 50%, стало 75%.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8  | Гулакова С.И. | 2 | 1 | 1 | 0 | 75% | 0 | 1 | 1 | 0 | 25% |

**Вывод:**обучающиеся показали стабильные результаты в сравнении с результатами 3 четверти. В сравнении с ВПР – 2020 также стабильно качество знаний.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8  | Ермилина Г.И. | 0 | 3 | 1 | 0 | 75% | 0 | 3 | 1 | 0 | 75% |

**Вывод:**наблюдаются стабильные результаты обучающихся 8 класса. В сравнении с ВПР – 2020 наблюдается положительная динамика. Выросло качество знаний на 50%.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги III четверти** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8  | Маркевич А.П. | 0 | 1 | 3 | 0 | 25% | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |

**Вывод:**наблюдается отрицательная динамика, качество знаний снизилось на 25%. Сравнительный анализ ВПР-2020 и ВПР-2021 по обществознанию показал стабильные результаты уровня обученности обучающихся.

**Общие выводы по результатам ВПР-2021**

1. 47% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2020/21 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Анализ результатов ВПР  показал серьезное снижение качества знаний по обществознанию в 6 классе на 33,3%, в 7 классе по истории на 50%, по обществознанию на 50%, по физике на 75%, в 8 классе по математике на 50%. Положительная динамика наблюдается по русскому языку в 8 классе на 25%.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

Для развития интеллектуальных, креативных и физических способностей детей в начале учебного года проводилась большая работа по вовлечению школьников в кружки, внеурочную деятельность, секции, факультативы, индивидуальные и групповые занятия.

С целью повышения интереса обучающихся к учебным предметам в школе проводился 1 этап всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам:

История 21.09.2021г География 20.10.2021г Биология 06.10.2021г Русский язык 28.09.2021г Обществознание 19.10.2021г

***Сводная таблица по участникам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Предмет | Количество участников | Всего участни ков | Кол-во победит елей | Кол- во призе ров | Кол-во участников муниципал ьного этапа |
| 5к л | 6к л | 7к л | 8к л | 9к л | 10к л | 11к л |
| **1** | **Биология** | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 3 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| **2** | **География** | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 5 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| **3** | **Русский язык** | 0 | 0 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 14 | 1 | 1 | 2 |
| **4** | **История** | 0 | 0 | 4 | 2 | 2 | 5 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| **5** | **Обществоз нание** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 |

Наблюдается низкая мотивация у некоторой части обучающихся к участию в предметных олимпиадах.

В 2021 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней.

**Результаты участия детей в конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурсаДата | Уровень  | Количество детей  | Результат |
| 1 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»10.01.- 12.02.2021г. | Муниципальный  | 4 | Гащук С., Лавренкова С., Гарбер Е., Рыбакова Д. – 1 место |
| 2 | Районный конкурс творческих работ «Родина моя – Россия» 11.01.-26.02.2021г | Муниципальный  | 1 | Петрук Ю.- победитель |
| 3 | Районный историко- литературный конкурс «Пишем истории страницу» 11.01.-26.02.2021г | Муниципальный  | 1 | Ральченкова О.- победитель |
| 4 | Муниципальный этап международного конкурса по декоративно- прикладному творчеству «Сказка ходит по планете»29.01.-26.02.2021г | Муниципальный  | 5 | Лавренкова С. – 1 место,Андрианов Д.- 2 место,Морева А. – 3 место, Садкевич Д. – 3 место, Буцаева А., Кустова Н., Лавренкова С., Андрианов Д. – участие |
| 5 | Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Широкая Масленица» 08.02.- 08.03.2021г | муниципальный | 15 | 2 место:Морева А., Щербакова А., СобольН., Дубашова Т., Ефременкова К., Гарбер Е.3 место:Корчагова К., Гащук С., Шкуратова В.,Рыбакова А.Участие: Буцаева А., Кустова Н., Крупкина М., Андрианов Д., Мураненко Н. |
| 6 | Муниципальный этап областного конкурса фото и видео творчества «Как здорово, что мы смогли в просторы вырваться Вселенной», посвященного 60-летию первого полета в космос человека.29.01.-26.02.2021г01.04.2021г. | МуниципальныйОбластной  | 32 | 1 место: Щербакова А.2 место: Котова Е., 3 место:Ельцова А.Щербакова А., Котова Е. – грамота за высокие творческие достижения в областном конкурсе |
| 7 | Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2021»11.03.2021г | Муниципальный  | 1 | Участие: Гарбер Е. |
| 8 | Районный конкурспо декоративно-прикладному творчеству «МОЯ ВСЕЛЕННАЯ»,посвящённый 60-летию первого полёта человека в космос13.02.- 01.04.2021 | Муниципальный  |  | 1 место: Рябцева В., Морева А., Соболь Н.2 место:Рыбакова Д.3 место:Лавренкова С., Гарбер Е.Участники:Кустов А., Буцаева А., Кустова Н., Ожеред Е., Кравцов Е., Петрук Ю., Маленков Г., Мураненко Н., Садкевич Д., Буцаева А., Андрианов Д., Алексеева А., Морева А., Садкевич Д. |
| 9 | Районная научно-практическая конференция обучающихся «Старт в науку»22.03.2021г. | Муниципальный  | 1 | Призер – Рыженков Р. |
| 10 | Районные соревнования по лыжным гонкам «Спорт- альтернатива пагубным привычкам» | муниципальный | Команда школы | 3 место |
| 11 | Литературно- творческий конкурс «Детство с книгой», посвященный 215-летию со дня рождения Г.Х.Андерсена и Международному дню детской книги | Областной  | 5 | Участники: Ожеред Е., Буцаева А., Кустова Н., Шкуратова В., Андрианов Д. |
| 12 | Муниципальный этап всероссийского конкурса «Память сильнее времени»30.04.2021г. | Всероссийский  | 5 | Участники: Ельцова А., Рыбакова Д., Гарбер Е., Лавренкова С., Лавренков С. |
| 13 | Районный конкурс творческих работ «Космическая одиссея»30.04.2021г. | муниципальный | 3 | Участие: Садкевич Д., Андрианов Д., Гащук С. |
| 14 | Районный конкурс «Эрудит» 22.03.2021г | муниципальный | 1 | Призер:Ральченкова О. |
| 15 | Районный историко – литературный конкурс «Слава и гордость российской науки»30.04.2021г | муниципальный | 3 | Участие:Котова Е.,Гарбер Е., Лавренкова С., Ельцова А. |
| 16 | Муниципальные краеведческие чтения «История Краснинской земли» | муниципальный | 1 | Участник: Гащук С. |
| 17 | Районный конкурс проектов «Проекториум»27.05.2021г. | муниципальный | 3 | Участники:Рябошапка Д., Ельцова А., Ральченкова О. |
| 18 | Районный конкурс детских творческих работ, посвященный Всероссийскому Дню Учителя «Это гордое имя – учитель!» 06.10.2021 | Муниципальный  | 11 | 1 место:Кравцов Е., Маленков Г.2 место:Гащук С.3 место:Буцаева К., Дубашова И.Участники:Жидяева А., Фролова М.,Малкина Я., Морева А., Кустова Н., Садкевич М. |
| 19 | Конкурс школьных сочинений «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу» | Всероссийский  | 1 | Диплом лауреата Лавренкова Светлана |
| 20 | Конкурс творческих работ «Любимый город» 29.10.2021 | муниципальный | 1 | ПризерЕльцова Анна |
| 21 | Конкурс творческих работ Сказочный Новый Год»28.12.2021г | муниципальный | 11 | 1 место: Гащук С., Кустова Н., Буцаева А.2 место: Ельцова А., Захаренко П., Ральченкова О., Рябцева В.,Алексеева А.3 место: Морева А., Фролова М., Котова Е. |

Обучающиеся школы принимали участие в 21 конкурсе муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Из таблицы видно, что 100% обучающихся школы принимали активное участие

в различных конкурсах. Предпочтение отдается муниципальным конкурсам.

Наблюдается положительная динамика.

1. **ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Востребованность учеников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Основная школа | Средняя школа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| выпу ска | Все го | Пере шли в 10-й класс Школ ы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессион альную ОО | Все го | Посту пили в ВУЗ | Поступили в профессион альную ОО | Устрои лись на работу | Пош ли на сроч ную служ бу по призыву |
| 2018 | 3 | 2 | 0 | 1 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2019 | 5 | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2020 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2021 | 3 | 2 | 0 | 1 | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 |

# ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих

образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов в 2020/2021 учебном году осуществляли: администрация Школы, педагогический совет, методический совет, предметные школьные методические объединения и школьное методическое объединение классных руководителей.

**Объекты внутренней оценки качества в школе.**

**Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения (успеваемость, результаты текущего контроля, - промежуточной, итоговой государственной аттестации);

 - метапредметные результаты обучения;

 - здоровье учащихся (динамика);

 -достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

 -удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

 -анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);

 - анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);

 -реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

 -качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;

 -качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

-удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в Школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

 -материально-техническое обеспечение;

 -безопасность образовательной среды;

-информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно- методическое обеспечение);

 -санитарно-гигиенические условия;

 -медицинское сопровождение и питание;

 -кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);

 -документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным направлениям деятельности.

# ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

## Анализ кадрового состава

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учителей | Из них совместители |
| 2018-2019 | 11 | 1 |
| 2019-2020 | 11 | 0 |
| 2020-2021 | 11 | 0 |

* 1. **Характеристика учителей по уровню образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшее образование | Неоконченноевысшее | Среднее специальноеобразование |
| 2018-2019 | 10 | - | 2 |
| 2019-2020 | 10 | - | 2 |
| 2020-2021 | 10 | - | 2 |

Из таблицы видно, что 83,3% педагогов имеют высшее образование.

## Характеристика учителей по стажу педагогической деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | До 1 года | До 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет |
| 2018-2019 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| 2019-2020 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| 2020-2021 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |

Из таблицы видно, что в течение последних двух лет сохраняется количество опытных педагогов, имеющих стаж работы более 20 лет (100 %).

## Анализ аттестации педагогических кадров

*Характеристика учителей по квалификационным категориям*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшая | Первая | Соответствиезанимаемой должности |
| 2018-2019 | 5 | 6 | 1 |
| 2019-2020 | 5 | 6 | 0 |
| 2020-2021 | 5 | 6 | 0 |

## Анализ результатов профессиональных конкурсов, смотров, фестивалей

*Участия педагогов ОО в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всероссийские | Региональные | Муниципальные |
| 2017-2018 | 2 | 0 | 2 |
| 2018-2019 | 3 | 0 | 2 |
| 2019-2020 | 0 | 0 | 6 |
| 2020-2021 | 1 | 2 | 6 |

# ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 3351 единица;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 268 единиц в год;

− объем учебного фонда – 986 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 986 | 598 |
| 2 | Художественная | 2179 | 1300 |
| 3 | Справочная | 186 | 41 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

# ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов. На втором этаже здания оборудован актовый залы. На первом этаже оборудованы: столовая и пищеблок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе | 12 | 642,9 |
| Кабинет химии, биологии и географии | 1 | 58,2 м2 |
| Кабинет физики | 1 | 58,8 м2 |
| Кабинет начальных классов | 2 | 34,2 м2/31,8 м2 |
| Компьютерный класс | 1 | 17,5 м2 |
| спортивный зал | 1 | 136 м2 |
| актовый зал / музыкальный зал | 1 | 66 м2 |
| Кабинет истории, | 1 | 39,6 м2 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 | 34,8 м2 |
| Кабинет математики | 1 | 31,8 м2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кабинет иностранного языка | 1 | 34,8 м2 |

# РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность обучающихся | человек | 39 |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 16 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 17 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 6 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1026% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,7 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,7 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 74 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9- го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, | человек (процент) | 0 (0%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| от общей численности выпускников 11-го класса |  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 38 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 27 (71%) |
| − регионального уровня | 3 (7,9%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество | человек | 11 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| педработников: |  |  |
| − с высшим образованием | 9 |
| − высшим педагогическим образованием | 9 |
| − средним профессиональным образованием | 2 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 11 (100%) |
| − с высшей | 5 (45,5%) |
| − первой | 6 (54,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 11 (100%) |
| − до 5 лет | 0 (0%) |
| − больше 30 лет | 10 (90%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 11 (100%) |
| − до 30 лет | 0 (0%) |
| − от 55 лет | 6 (54,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (100%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 22 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке |  | нет |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 39 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 13,9 |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют удовлетворительным уровнем ИКТ-компетенций.

Для успешного осуществления Программы развития, основной образовательной программы определены следующие задачи:

* обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ НОО, ООО, СОО, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
* совершенствовать образовательные технологии (в т.ч. цифровые) через реализацию непрерывного самообразования, курсовую подготовку, альтернативные формы повышения профессиональной квалификации учителя;
* обеспечивать диссеминацию инновационного педагогического опыта членов методических объединений по различным направлениям деятельности на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях через

участие в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок, публикацию в периодических изданиях, электронных СМИ;

* организовывать научно-методическую работу на основе становления и реализации индивидуальности обучающихся и педагогов, приоритетов научно-исследовательской деятельности посредством вовлечения в работу школьного научного общества, проблемных, творческих, рабочих групп;
* в системе обеспечивать работу официального сайта школы в сети

«Интернет» с целью формирования информационной открытости общеобразовательного учреждения;

* обеспечивать соблюдение права обучающихся на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в смотрах-конкурсах, олимпиадах, выставках, спортивных мероприятиях;
* организовывать социально-педагогическое взаимодействие участников образовательных отношений на основе совместных проектов, планов, программ социального партнерства.

Директор школы Н.Н.Горбачева