

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мерлинская школа Краснинского района Смоленской области**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
Протокол № 4
от 30 марта 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
 Н.Н.Горбачева
Приказ № 15
от 30 марта 2023 года



**Положение о внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Мерлинская школа Краснинского района Смоленской области**

д.Мерлино

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1987»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Данное Положение регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ Мерлинской школе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования (далее - ФГОС).

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся - специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения.

1.4. Внеурочная деятельность является обязательной, организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. Главным механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего образования, разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно.

1.6. Количество часов, отводимых на организацию внеурочной деятельности, определяется показателем объема работы в рамках муниципального задания.

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

1.8. Общие подходы к организации внеурочной деятельности прописываются в пояснительной записке целевого раздела основной образовательной программы. План внеурочной деятельности включается отдельным пунктом в организационный раздел основной образовательной программы МБОУ Мерлинской школы.

1.9. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности включаются в содержательный раздел основной образовательной программы МБОУ Мерлинской школы – пункт «Программы отдельных учебных предметов, курсов». Особенности организации внеурочной деятельности находят отражение в «Программе духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования» и в «Программе воспитания и социализации обучающихся» на уровне основного общего образования.

1.10. Внеурочная деятельность может быть использована на введение курсов, направленных на расширение содержания учебных предметов, обеспечение педагогической поддержки, благополучия обучающегося в пространстве школы, устойчивое функционирование ученических сообществ.

1.11. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности

учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на договорной основе.

II. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1.Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования МБОУ Мерлинской школы.

2.2.Задачи внеурочной деятельности:

- создать благоприятную социально-педагогическую воспитывающую среду, направленную на личностное самоопределение, саморазвитие и самореализацию обучающегося посредством интеграции ресурсов образовательной организации, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, социальных партнеров;
- изучить возможности и потребности участников образовательных отношений для организации внеурочной деятельности;
- определить содержание, формы и виды внеурочной деятельности в соответствующих направлениях развития личности, механизмы оценки достижения обучающимися планируемых результатов;
- совершенствовать методический инструментарий педагогов для удовлетворения интересов и потребностей обучающихся, для успешной социализации школьников в динамично изменяющемся мире в рамках реализации курсов внеурочной деятельности.

III. Направления, формы организации и виды внеурочной деятельности

3.1.Направления, формы организации и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с содержанием основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования МБОУ Мерлинской школы, с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2.Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.3.Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), к числу которых относятся:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;

- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

3.4. Преимущественными формами организации внеурочной деятельности являются: экскурсии, факультативы, творческие объединения, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

IV. Порядок организации внеурочной деятельности

4.1. Общее руководство внеурочной деятельностью осуществляют заместители директора в рамках своих должностных обязанностей.

4.2. Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями начальных классов, учителями-предметниками, классными руководителями, специалистами в области воспитания, педагогами дополнительного образования в соответствии с должностными инструкциями.

4.3. Внеурочная деятельность может реализовываться непосредственно в МБОУ Мерлинской школе, совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта; в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов МБОУ Мерлинской школы.

4.4. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, выходные и нерабочие праздничные дни.

4.5. Внеурочная деятельность может реализовываться как через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и организацию крупными блоками – «интенсивами» (походы, поездки, экспедиции, экскурсии и т.д.). В каникулярное время внеурочная деятельность может быть реализована в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ Мерлинской школы).

4.6. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются МБОУ Мерлинской школой самостоятельно. Возможно использование типовых и авторских программ.

4.7. Образовательные программы курсов внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные образовательные программы;
- тематические образовательные программы;
- образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня;
- образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности;

- возрастные образовательные программы;
 - индивидуальные образовательные программы для обучающихся.
- 4.8. Структура рабочей программы курсов внеурочной деятельности утверждается приказом директора школы и включает в себя следующие обязательные компоненты:
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
 - содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
 - тематическое планирование.
- 4.9. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели не должен превышать 10 часов.
- 4.10. Расписание занятий внеурочной деятельности разрабатывается в соответствии с планом внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования и утверждается директором школы.
- 4.11. Продолжительность занятий внеурочной деятельности определяется на основании требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- 4.12. Проведение занятий и учет посещаемости обучающихся фиксируется в журнале внеурочной деятельности. Порядок ведения журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов.

V. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности

- 5.1. Заместитель директора по воспитательной работе организует работу творческой группы педагогов по разработке рабочих программ курсов внеурочной деятельности на следующий учебный год в соответствии с выбором участников образовательных отношений.
- 5.2. С целью организации внеурочной деятельности администрация школы может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования. Сотрудничество осуществляется на договорной основе.
- 5.3. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с представлением основных направлений внеурочной деятельности во втором полугодии учебного года.
- 5.4. На основании анкетирования формируется общий заказ и разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут обучающегося. На основании социального заказа заместитель директора по воспитательной работе составляет расписание занятий внеурочной деятельности на следующий учебный год.

5.5. В конце каждого учебного года администрация школы совместно с организаторами внеурочной деятельности проводит презентацию объединений (творческий отчет, ярмарка, мастер-класс, выставка, портфолио и другие).

5.6. Классный руководитель осуществляет тьюторское сопровождение обучающихся класса на этапе выбора и реализации курсов внеурочной деятельности.

VI. Результаты освоения курсов внеурочной деятельности

6.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников рассматриваются как духовно-нравственные приобретения, которые получил обучающийся вследствие участия в той или иной деятельности. Воспитательные результаты распределяются по трем уровням:

- *Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

- *Второй уровень результатов* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде, в которой он получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

- *Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

6.2. Каждому уровню результатов внеурочной деятельности соответствует своя образовательная форма: первый уровень результатов может быть достигнут относительно простыми формами (беседа, устный журнал, викторина, экскурсия); второй уровень – более сложными формами (проблемный разговор, дебаты, ток-шоу, деловая игра); третий уровень – самыми сложными формами внеурочной деятельности (акции, операции, прект, флешмоб).

6.3. Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности обеспечивает появление воспитательных эффектов – последствий результата, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его компетентности, идентичности).

VII. Права и обязанности участников внеурочной деятельности

7.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

7.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ Краснинской средней школы Краснинского района Смоленской области, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

7.3. Права, обязанности и социальные гарантии обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ Мерлинской школы Краснинского района Смоленской области.

7.4. Родители (законные представители) обучающегося имеют право выбора направлений и форм внеурочной деятельности при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.