

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Мерлинская школа**

**Краснинского района Смоленской области**

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных  
представителей) несовершеннолетних  
обучающихся МБОУ Мерлинская школа  
Протокол от «29»августа  
2022 года № 1

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся  
МБОУ Мерлинская школа  
Протокол от «29» августа 2022 года  
№ 1

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета  
МБОУ Мерлинская школа  
Протокол №1 от 30.08.2022г

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора школы  
от 31.08.2022г. №32



Н.Н.Горбачева

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов, реализующих  
ФГОС начального общего образования**

**2022-2023 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности начального общего образования (НОО) МБОУ Мерлинская школа является частью образовательной программы МБОУ Мерлинская школа. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. План внеурочной деятельности МБОУ Мерлинская школа является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника. Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, рабочей программой воспитания МБОУ Мерлинская школа.

### **Нормативно-правовая база**

План внеурочной деятельности НОО МБОУ Мерлинская школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационнометодическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

– Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

– санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20); – санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

– Уставом МБОУ Мерлинская школа

– Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Мерлинская школа.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности МБОУ Мерлинская школа является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

**Целью** плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО.

### **Внеурочная деятельность организована по направлениям:**

#### 1. Направления, рекомендуемые для всех обучающихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

#### 2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**Формы** внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объем нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

### **Содержание занятий внеурочной деятельности:**

#### **1 класс**

1. Направления, рекомендуемые для всех обучающихся

**Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»** представлено программой *«Разговоры о важном»*.

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

**Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся»** представлено программой *«Планета детства»*.

*Основная цель:* развитие способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

**Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся»** представлено программой *«Мой выбор»*.

*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

## 2. Направления вариативной части

**Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов»** представлено программами *«Подвижные игры»*.

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности»** представлено программой *«Азбука добра»*.

*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою

собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков.

### **Режим внеурочной деятельности**

Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, а во втором полугодии – 40 минут. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МБОУ Мерлинская школа оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

### **Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности**

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников МБОУ Мерлинской школы на внеурочную деятельность. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МБОУ Мерлинской школы.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

1. Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой.
2. Оснащение видеопроекционной аппаратурой.
3. Оснащение спортивного зала инвентарем.
4. Оборудование рабочего места педагогов.



## План внеурочной деятельности

### 1 класс

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b> Информационно-просветительская	классный час	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Планета детства»	познавательная	кружок	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Мой выбор»	познавательная	кружок	1
		<b>Вариативная часть</b>		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительная	кружок	1
Занятия, направленные	Азбука добра	Социальное	кружок	1

на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического са- моуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		творчество		
---	--	------------	--	--

Всего: 5 часов в неделю

За год 165 часов

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

### **2- 4 классы**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мерлинская школа для 2 – 4 классов является частью Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мерлинская школа, формируемой участниками образовательных отношений.

План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 2-4 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. N 2357, от 18.12.2012 г. N 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мерлинская школа;
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мерлинская школа.

Внеурочная деятельность МБОУ Мерлинская школа опирается на содержание начального образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности составлен с целью создания условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития и саморазвития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность в МБОУ Мерлинская школа осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объем нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

В МБОУ Мерлинская школа внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено программой «Подвижные игры». Целью данного кружка является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, веселых стартов и т.д.

**Духовно-нравственное направление** представлено программой «Разговоры о важном», «Земля – наш общий дом», деятельность которых направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Формы работы: беседы, конкурсы, викторины, встречи с интересными людьми, виртуальные экскурсии.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется на занятиях кружка «В мире информатики», «В мире книг», где дети научатся анализировать, сравнивать, обобщать; формирование опыта творческой деятельности обучающихся через развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления для дальнейшего обучения.

**Общекультурное направление** осуществляется через реализацию программы «Художественное творчество», целью которой является развитие художественно-творческих способностей детей через обучение нетрадиционным техникам продуктивной деятельности художественно-эстетической направленности.

**Социальное направление** представлено программой «Планета детства», целью которого является - помощь ребенку разобраться в себе, понять окружающих, научиться взаимодействовать. Педагог использует в своей работе формы групповых, индивидуальных занятий, беседы.

## ПЛАН

### внеурочной деятельности 2- 4 классов

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов	
				2	4
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительная	кружок	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительская	классный час	1	1
	«Земля – наш общий дом»	познавательная	кружок	1	
Общеинтеллектуальное	«В мире информатики»	познавательная	кружок		1
Общекультурное	«Художественное творчество»	проблемноценностное общение	кружок	1	1
Социальное	«Планета детства»	социальное творчество	кружок	1	1
			Всего	5	5
			За год	170	170

## Расписание внеурочной деятельности

на 2022-2023 учебный год

Дни недели	Название деятельности	Класс	Урок	Учитель
<u>Понедельник</u>	Увлекательный мир информатики	4	13.40.- 14.20.	Гулакова С.И.
	Земля - наш общий дом	2	12.50.- 13.30.	Сербаева Л.В.
	Азбука добра	1	12.50.- 13.30.	Евгененкова С.П.
<u>Среда</u>	В мире книг	2	12.00.- 12.40.	Сербаева Л.В.
	Планета детства	1	12.00.- 12.40.	Евгененкова С.П.
<u>Четверг</u>	Подвижные игры	4	12.50.- 13.30	Солодова Т.А.

### Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности МБОУ Мерлинская школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание происходит по итогам периода обучения (четверть, учебный год); может быть реализовано через проведение творческих вечеров, концертов, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию

индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.