

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Мерлинская школа**

**Краснинского района Смоленской области**

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей (законных  
представителей) несовершеннолетних  
обучающихся МБОУ Мерлинская школа

Протокол от «29»августа

2022 года № 1

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета обучающихся  
МБОУ Мерлинская школа

Протокол от «29» августа 2022 года

№ 1

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета  
МБОУ Мерлинская школа  
Протокол №1 от 30.08.2022г

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора школы  
от 31.08.2022г. №32



Н.Н.Горбачева

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов, реализующих  
ФГОС основного общего образования**

**2022-2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности**

**5 класс**

План внеурочной деятельности МБОУ Мерлинская школа обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО (в том числе обновлённых), определяет нагрузку обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений внеурочной деятельности в 5- 9 классах. При составлении плана внеурочной деятельности в качестве основных нормативных документов использованы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 11.12.2020);
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– письмо Министерства образования и науки РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

– основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Мерлинская школа;

– учебный план МБОУ Мерлинская школа на 2022-2023 учебный год.

План внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы Школы.

### **Основные принципы плана внеурочной деятельности:**

– обеспечение преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования,

– формирование образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья,

– создание условий для развития воспитательной среды,

– реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы,

– учет кадрового потенциала Школы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по 6 направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Особенностями организации внеурочной деятельности является поэтапное формирование научной компетенции обучающихся, информационной культуры личности и создание единого образовательного пространства с целью повышения качества образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы основного общего образования и составляет не более 1750 часов. Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов). При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с предоставлением справки из данного учреждения. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 40 минут. Внеурочные занятия проводятся, преимущественно с группой детей, сформированной с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию, наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет не менее 2 человек. Программы внеурочной деятельности разработаны на 34 учебные недели. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учета внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности. Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:

- взаимодействуют с педагогическими работниками, учебно-воспитательным персоналом;

- организует в классе образовательную деятельность, способствующий развитию личности обучающихся, создает для этого благоприятный микроклимат;

- включает обучающихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей;

- взаимодействует с родителями обучающихся.

## **Содержание занятий внеурочной деятельности**

### **Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**

Данное направление представлено программой «Разговоры о важном». Задачи программы «Разговоры о важном»:

- формировать взгляды школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем - патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология;
- утверждать в сознании и чувствах учащихся гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям.

### **Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности»**

Данное направление представлено программой «Функциональная грамотность». Задачи программы «Функциональная грамотность»:

- научиться находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях;
- применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач;

- научиться анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте, оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
- оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений.

### **Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся»**

Данное направление представлено программой «Мой выбор». Задачи программы «Мой выбор»:

- способствовать всестороннему раскрытию личности обучающегося как необходимому условию выбора будущей профессиональной деятельности;
- расширить знания учащихся о мире профессий, познакомить их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, профпригодности и компенсации способностей;
- сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
- обучить обучающихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- раскрыть риски ошибок в выборе профессии;
- сформировать умения планировать профессиональную карьеру.

### **Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся»**

Данное направление представлено программами: «В мире математики», «В мире информатики». Задачи программы:

- развить интерес и положительную мотивацию изучения предмета;
- способствовать развитию у обучающихся умения анализировать, сравнивать, обобщать;

- продолжить формирование опыта творческой деятельности обучающихся через развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления для дальнейшего обучения;
- формировать и совершенствовать у обучающихся приемы и навыки решения заданий, предлагаемых на ВПР, ОГЭ;
- формировать навыки работы с дополнительной литературой, использования различных интернет - ресурсов.

**Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов»**

Данное направление представлено программами: «Легкая атлетика», «Художественное творчество», «Оригами».

Задачи программы «Легкая атлетика»:

- укреплять здоровье обучающихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни;
- содействовать гармоничному физическому развитию обучающихся;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- формировать умения выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности;
- овладеть основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

Задачи программы «Художественное творчество», «Оригами»:

- создавать необходимые условия для развития творческих возможностей и эстетических способностей детей;
- развивать коммуникабельность, овладение навыками общения и коллективного творчества;

- способствовать приобретению знаний и практических умений в области художественного искусства.

**Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности»**

Данное направление представлено программами: «Мы патриоты России». Задачи программы: содействие формированию у обучающихся патриотизма, гражданственности, культуры, толерантности; изучить историю создания государственных символов России; способствовать сплочению школьного коллектива, готового к творческому взаимодействию.

Данный план внеурочной деятельности обеспечивает единство и непрерывность воспитательно-образовательной деятельности обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Реализация плана внеурочной деятельности, в свою очередь, обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, авторскими программами, учебным материалом, литературой. Содержание программ внеурочной деятельности соответствует возрастным особенностям обучающихся и их интересам.

Таким образом, план внеурочной деятельности для 5 -9 классов ООО на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает создание благоприятной развивающей среды для развития личности обучающихся.

**План внеурочной деятельности ООО на 2022/23 учебный год**

**5 клас**

Направления	Программа	Вид деятельности	Количество часов в неделю
			5

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном» (классные часы)	Проблемно-ценностное общение	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Познавательная деятельность	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорIENTATIONных интересов и потребностей обучающихся	Мой выбор	Проблемно-ценностное общение	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	В мире информатики Проектная деятельность	Познавательная деятельность	1
	В мире математики	Познавательная деятельность	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Легкая атлетика	Спортивно-оздоровительная деятельность	1
	Художественное творчество	Художественное творчество	
	Оригами	Художественное творчество	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	Мы патриоты России	Проблемно-ценностное общение	1

<p>обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>			
		Всего	6
		За год	204

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 6-9 классы**

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мерлинская школа для 6-9 классов является частью Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мерлинская школа, формируемой участниками образовательных отношений. План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 6-9 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мерлинская школа;

- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мерлинская школа.

План внеурочной деятельности составлен с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательных отношений, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность в 6-9 классах позволяет решить ряд **задач**:

- обеспечить устойчивое развитие познавательных и воспитательных интересов обучающихся;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- формировать коммуникативную, этическую, социальную компетентность обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС, внеурочная деятельность в МБОУ Мерлинская школа осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объем нагрузки обучающихся соответствует

максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

В МБОУ Мерлинская школа внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено программой *«Легкая атлетика»* (6-9 классы), целью которой является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, веселых стартов, соревнований.

**Духовно-нравственное направление** представлено программой *«Разговоры о важном»* (6-9 классы), *«Мы патриоты России»*, деятельность которого направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Формы работы: беседы, конкурсы, викторины, встречи с интересными людьми, виртуальные экскурсии.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется на занятиях кружка *«Функциональная грамотность»* (6-9 классы), *«В мире математики»*, *«Проектная деятельность»*, направленного на организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания, обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами; формирование мировоззрения, функциональной грамотности. Данные кружки развивают наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Активизации деятельности обучающихся способствует разнообразие форм деятельности: лекции; беседы; игровые и практические занятия; исследовательские работы; сеансы одновременной игры с руководителем; конкурсы по решению задач, этюдов; турниры; доклады по истории математики.

**Общекультурное направление** представлено программами: *«Оригами»*, *«Художественное творчество»*, реализация которой является развитие художественно-творческих способностей детей через обучение нетрадиционным техникам продуктивной деятельности художественно-эстетической направленности.

**Социальное направление** представлено реализацией программы «*Мой выбор*», призванной оказывать помощь обучающимся в профессиональном самоопределении. Формы работы: экскурсии на предприятия и в учебные заведения, тематические беседы, сообщения, проекты, профессиональные пробы, конкурсы.

## ПЛАН

### внеурочной деятельности 6-9 классов

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов			
				6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	«Легкая атлетика»	Спортивно-оздоровительная	кружок	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительская	классный час	1	1	1	1
	«Мы патриоты России»	Проблемно-ценностное общение	кружок	1	1		
Общеинтеллектуальное	«В мире математики»	познавательная	кружок			1	
	«Проектная деятельность»						2
	Функциональная грамотность			1	1	1	1
Общекультурное	«Художественное творчество»	познавательная	кружок	1		1	
	Оригами	социальное творчество		1	1		
Социальное	«Мой выбор»	Проблемно-ценностное общение	кружок		1	1	1
			Всего	6	6	6	6
			За год			204	
			За уровень			816	

**Расписание внеурочной деятельности  
на 2022-2023 учебный год**

<b>Дни недели</b>	<b>Название деятельности</b>	<b>Класс</b>	<b>Время</b>	<b>Учитель</b>
<b><u>Понедельник</u></b>	<b>Разговор о важном</b> (духовно-нравственное)	1-11	08.30.- 09.10.	Классные руководители
	<b>Функциональная грамотность</b> (общеинтеллектуальное)	5	13.40.- 14.20.	Пахоменкова С.М.
	<b>В мире информатики</b> (общеинтеллектуальное)	5	14.30.- 15.10.	Гулакова С.И.
	<b>Функциональная грамотность</b> (общеинтеллектуальное)	7	14.30.- 15.10.	Маркевич А.П.
	<b>Мой выбор</b> (социальное)	11	14.30.- 15.10.	Пахоменкова С.М.
<b><u>Вторник</u></b>	<b>Проектная деятельность</b> (общеинтеллектуальное)	9	13.40- 14.20.	Гулакова С.И.
	<b>Планета оригами</b> (общекультурное)	5,6	13.40- 14.20.	Ермилина Г.И.
<b><u>Среда</u></b>	<b>Функциональная грамотность</b> (общеинтеллектуальное)	6	13.40- 14.20.	Солодова Т.А.
		8	14.30.- 15.10.	Гулакова С.И.
	<b>Художественное творчество</b> (общекультурное)	5-11	14.30- 15.10  14.30- 15.10	Евгеньенкова С.П.

<b><u>Четверг</u></b>	<b>Мы – патриоты России</b> (духовно-нравственное)	5-9	14.30.- 15.10.	Евгенькова С.П.
	<b>Функциональная грамотность</b> (общеинтеллектуальное)	9	13.40- 14.20.	Новикова В.В.
	<b>В мире математики</b> (общеинтеллектуальное)	8	13.40- 14.20.	Гулакова С.И.
	<b>Финансовая грамотность</b> (социальное)	11	14.30.- 15.10.	Маркевич А.П.
	<b>Спортивная секция</b> (спортивно-оздоровительное)	5-11	14.30.- 15.10.	Солодова Т.А.