

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Мерлинская школа  
Краснинского района Смоленской области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы *Н.И. Горбачева*  
Приказ № 63 от 31.08.2019г.



ПРОГРАММА  
по развитию способностей обучающихся  
учителя Козыревой Надежды Ивановны  
на 2019-2023 гг.

Современная школа, выполняя социальный заказ общества, призвана не только давать определенную сумму знаний и компетенций школьнику, но и максимально развивать творческие способности детей, открывать и развивать их интеллектуальные потребности, таланты и предпочтения. Мы должны научить школьника мыслить, анализировать, синтезировать материал, побуждать их к творчеству и самостоятельности в принятии решений, выстраивать гипотезы, принимать нестандартные решения, работать в команде, быть креативным, творческим, толерантным.

Эти задачи успешно могут быть решены при систематическом подходе на уроках русского языка и литературы, во внеурочное время.

### **Цель программы:**

- выявление творческих способностей обучающихся,
- создание максимально благоприятных условий для развития этих способностей,
- вовлечение детей в творческую деятельность.

### **Задачи**

1. Воспитывать высоконравственную, творческую личность, патриота своей родины
2. Развивать интеллектуальные способности обучающихся путем вовлечения их в проектную деятельность, созидательную работу, участие в предметных олимпиадах, различных конкурсах;
3. Осуществлять дифференцированный подход в выявлении творческого потенциала у всех детей;
4. Рассматривать мотивацию обучающихся к творческой деятельности как фактор успешного развития личности ребенка. Программа рассчитана на 2016 – 2018 гг.

### **Методические принципы:**

1. Все дети талантливы
2. Процессы обучения и воспитания рассматривать в их органическом единстве
3. Школа – единый центр обучения и воспитания. Школа призвана создать приемлемые для всех детей равные условия для их творческого развития
4. Развитие творческих способностей детей возможно только при тесном сотрудничестве с родителями, центрами дополнительного образования
5. Приобретенные творческие навыки и компетенции должны находить практическое применение

### **Используемые методики, их авторы:**

- \*метод индивидуального подхода ( авторы - Пассов Е.И., Китайгородская Г.А.)
- \*метод проектов (автор – Выготский Л.С.)
- \*лично – ориентированное и развивающее обучение (автор – Якиманская И.С.)
- \*технология интегрированного обучения
- \*сфера интересов (автор – О.И.Мотков)
- \*методика «Последовательность событий» (автор – Бернштейн А.Н.)

### **Методы и способы выявления склонностей обучающихся:**

Активное использование знаний, полученных на уроках по другим предметам

( привлечение понятий, образов, представлений из других дисциплин;

Рассмотрение комплексных проблем, которые по своей сути требуют привлечения знаний из разных предметов;

Исследовательский метод предполагает умение учащимися сопоставлять факты, суждения об одних и тех же явлениях, событиях, устанавливать связи и закономерности между ними, применять совместно выработанные учебные умения.

### **Методы и технологии обучения**

#### **1 ступень:**

- \*игровые
- \*деятельностные
- \* информационно-коммуникативные
- \* элементы проектного обучения

#### **2 ступень:**

- \*деятельностные
- \*информационно-коммуникативные
- \*дифференцированное обучение
- \*игровые
- \*проектное обучение с элементами проектной деятельности

### **3 ступень:**

- \*лекционно-семинарные
- \*проектно-исследовательская деятельность
- \*информационно-коммуникативные
- \*дифференцированное обучение

### **Технологии интегрированного обучения**

- технология учебно-игровой деятельности
- технология проектной деятельности
- модульная технология
- технология коммуникативно-диалоговой деятельности
- технология листов опорных сигналов
- технология дифференцированного обучения

### **Технология проектной деятельности предполагает использование следующих методов:**

- \*метод учебного проекта (интеграция)
- \*проблемный подход
- \*поисковый подход
- \*исследовательский подход
- \*презентационный подход
- \*рефлексивный подход

### **Использование активных и интерактивных методов обучения**

- игровые. Проблемные задания
- метод инсценировки (заранее подготовленный диалог, дискуссия, театрализованное воспроизведение событий)
- метод генерации идей (мозговой штурм)
- организованный диалог, полилог, обсуждение, диспут

## **Результаты использования современных технологий**

-способствуют формированию у обучающихся целостного представления о современном мире:

-развивается научный стиль мышления

-вырабатываются необходимые навыки работы с информацией

-повышается заинтересованность в учебе, растет качество знаний обучающихся

-школьники приобщаются к исследовательской деятельности

-расширяется кругозор, развиваются творческие способности

## **Основные направления деятельности**

### **Организация проектной и исследовательской деятельности**

#### **Выполнить проектные работы:**

- «Налоги – паруса государства» - 10 класс
- «Вслед за Пушкиным» - 5 класс
- «Басня: особенности и история жанра» - 5 класс
- Образ Волги в стихотворении Н.А.Некрасова «На Волге»
- «Родная природа в произведениях русских поэтов 19 века, в живописных полотнах и музыкальных произведениях» - 8 класс
- «Ожившие герои сказок А.С.Пушкина» - 5 класс
- «За околицей» (смоленский фольклор) – 9 класс
- «Неизвестное об известном» - 10, 11 класс

#### **Принять участие в конкурсах:**

- «Русский медвежонок» - 8, 10, 11 классы – февраль 2017,2018 гг.
- «Пегас» - 8, 10, 11 классы – ноябрь 2016, 2017, 2018 гг.
- Краеведение - по плану работы районного отдела образования
- Военно – патриотические конкурсы, посвященные 75 -ой годовщине Сталинградской битвы; 205 –ой годовщине Отечественной войны 1812 года; Первому полету в космос Ю.А.Гагарина, 2016 год
- Литературные конкурсы, посвященные памятным датам
- Олимпиады по предметам, ежегодно
- Конкурс «Живая классика»- районный и школьный туры, ежегодно
- Конкурс «Города в сердце России» - февраль 2017 года
- Патриотическая акция «Письмо погибшему солдату афганской войны», 2016 год
- Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество. Край мой Смоленский», 2016 год

Участие в районном конкурсе – викторине «В.И.Даль», 2016 год

Районные Рождественские чтения «Край мой Смоленский», 2016 год

Районный конкурс рефератов «Отечественная война 1812 года на Краснинской земле», 2017 г.

Областной краеведческий конкурс творческих работ «Русские землепроходцы» - 2016 г.

День славянской письменности - детский праздник, театрализованное представление

Всероссийский конкурс сочинений – сентябрь 2015 г.

Участие в литературно-педагогических чтениях «Достоевский и дети»

#### **Проведение нестандартных уроков:**

- «Урок – суд над Петром Гриневым»
- «Бабушкины сказки»
- Уроки словесности
- Уроки – путешествия «Я – экскурсовод»
- Использование игровых технологий на уроках русского языка и литературы
- Хронологическая таблица «Русская литература 18- 19 веков»

#### **Создание банка презентаций по ведущим темам литературы:**

- Использование ресурсов Интернета
- Создание аудио- видеопрезентаций:
  - А.Ахматова «Реквием»
  - И.Северянин «Это было у моря»
  - А.Блок «Девушка пела в церковном хоре».
  - А.С.Пушкин «Зимнее утро»
  - А.С.Пушкин «Зимний вечер»
  - Н.В.Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки»

#### **Театрализованные постановки:**

- По сказкам А.С.Пушкина;
- «Чистые родники поэзии Н.Рубцова»;
- «Низкий дом с голубыми ставнями...» - поэзия С.Есенина
- «Новогодняя шумиха»
- «Кто в теремочке живет»
- Писатели и поэты русского Севера (Н.Рубцов, Ф.Абрамов, Н.Журавлев, О.Фокина и др.)

### **Очные и заочные экскурсии:**

- Пушкинские места
- Фленово – усадьба М.Н.Тенишевой;
- Исторический центр Смоленска;
- Исторические памятники Краснинского района;
- Овстуг – историко – мемориальный комплекс И.С.Тургенева
- На родине М.В.Ломоносова. Холмогоры
- Фабрика косторезного искусства на малой родине М.В.Ломоносова
- Музей Н.Рубцова в селе Емецк Архангельской области

### **Индивидуальная работа учителя с обучающимися**

- 1.Помощь в разработке проектов
- 2.Помощь в ориентации в Интернет – пространстве
- 3.Помощь в работе с литературными источниками, критическими статьями, в оформлении проектных и исследовательских работ
- 4.Система поощрения творческой деятельности: публичность и своевременность

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

- 1.Увеличение количества участников в предложенных проектах, конкурсах исследовательских работах, рост числа призеров и победителей
- 2.Качественное улучшение производимого продукта
- 3.Повышение качества знаний обучающихся по русскому языку и литературе
- 4.Улучшение результатов разного рода диагностических работ, ЕГЭ и ОГЭ
- 5.Формирование устойчивого интереса обучающихся к языку, литературе, истории родного края
- 6.Создание банка тестов для диагностики обучающихся
- 7.Увеличение и качественное обновление фонда научно-методического обеспечения работы с талантливыми детьми
- 8.Объективная оценка индивидуальных возможностей обучающихся, создание условий для реализации скрытых возможностей детей

