


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МЕРЛИНСКАЯ ШКОЛА
КРАСНИНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ Мерлинская
школа
Протокол № 5
от 15.04. 2021 г.

Утверждена
приказом директора
МБОУ Мерлинская школа
Горбачевой Н.Н.
№ 19 от 16.04.2021г.



**ПРОГРАММА
АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО ПОВЫШЕНИЮ
МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МЕРЛИНСКАЯ ШКОЛА
КРАСНИНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
(ПРОЕКТ «УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК»)
НА 2021 ГОД**

Цель и задачи реализации программы

Целью программы по **повышению учебной мотивации обучающихся** является повышение к концу 2021 года доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 20% через создание профориентационной мотивирующей образовательной среды.

Указанная цель будет реализована в процессе выполнения следующих **задач**:

1. Организовать мониторинг изменения уровня учебной мотивации у обучающихся в ходе реализации проекта.
2. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных конкурсах, проектах.
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений для повышения мотивации обучающихся.
4. Обеспечить высокий уровень готовности выпускников к профессиональному самоопределению.
5. Обеспечить повышение личностных результатов обучающихся через организацию вариативности, индивидуализации обучения и воспитания.

Целевые показатели

1. Увеличение доли обучающихся с высоким и средним уровнем учебной мотивации;
2. Успеваемость обучающихся - 100%, отсутствие отрицательной динамики по качеству знаний;
3. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах, фестивалях;
4. Увеличение доли обучающихся 8 – 9 классов, осознанно выбирающих будущую профессиональную деятельность.

Методы сбора и обработки информации

Для сбора информации используются аналитические и статистические данные ВСОКО (аналитические справки, сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников и т.д), а также методы социологического сбора информации: тестирование, анкетирование, опрос, интервьюирование и др.

Итоги обработки и анализа информации оформляются в виде отчетов и аналитических справок, которые являются основанием для принятия управленческих решений руководителем.

Сроки реализации программы

Первый этап (апрель-май 2021г)

- **аналитико-диагностический:** анализ исходного состояния и развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы, разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май, сентябрь-ноябрь 2021г.)

- **основной, внедренческий:** реализация плана мероприятий программы; осуществление мониторинга реализации программы, текущий анализ промежуточных результатов, корректировка плана мероприятий программы.

Третий этап (декабрь 2021г.)

- **аналитико-обобщающий:** итоговая диагностика реализации программных мероприятий; анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы; обобщение позитивного опыта и коррекция плана мероприятий и показателей на следующий год.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Увеличение доли обучающихся с высоким и средним уровнем учебной мотивации на 20%;
2. Успеваемость обучающихся - 100%, отсутствие отрицательной динамики по качеству знаний;
3. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах, фестивалях до 20%;
4. Увеличение доли обучающихся 8-9 классов, осознанно выбирающих будущую профессиональную деятельность до 40%.

Меры/мероприятия по достижению целей и задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

| № п/п | Задача | Мероприятия |
|--------------|---|--|
| 1 | Организовать мониторинг изменения уровня учебной мотивации у обучающихся в ходе реализации проекта | 1.Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся 5 – 9 классов, выявление ведущих учебных мотивов 2.Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией 3.Разработка индивидуальной образовательной траектории для обучающихся с низкой учебной мотивацией |
| 2 | Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в | 1.Индивидуальная работа с обучающимися, проявляющими высокие способности в учении: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе. |

| | | |
|---|--|--|
| | школьных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, проектах. | |
| 3 | Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений для повышения мотивации обучающихся | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования через Совет школы 2. Создание механизмов эффективной коммуникации с родительским сообществом в рамках поддержки и сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Включение родителей и выпускников школы в мероприятия профориентационных проектов |
| 4 | Обеспечить высокий уровень готовности выпускников к профессиональному самоопределению | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внесение изменений в рабочие программы всех учебных предметов в части актуализации профориентационного содержания предмета. 2. Участие в проекте «Билет в будущее». 3. Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация обучающихся). 3. Реализация социально-значимых проектов: <ol style="list-style-type: none"> 1-2 классы «Мир профессий глазами детей 3-4 классы «Путешествие в город мастеров: секреты профессий» 5-9 классы «Семья-Профи» 4. Взаимодействие с отделом СОКГУ «Центр занятости населения г. Смоленска» в Краснинском районе 5. Организация мероприятий совместно с Региональным сетевым ресурсным центром профессиональной ориентации и жизненной навигации Смоленской области |

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Повышение доли обучающихся с высокой и средней мотивацией к обучению на 20% к концу 2021 года;
2. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных и творческих состязаниях различного уровня до 20%;
3. Увеличение доли родителей, готовых принять активное участие в организации профориентационных мероприятий до 20%;
4. Увеличение доли обучающихся 8-9 классов, осознанно выбирающих будущую профессиональную деятельность до 40%;
5. Отсутствие отрицательной динамики по качеству знаний.

Исполнители

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| Горбачева Наталья Николаевна | Директор | Разработчик, руководитель. Определяет структуру управления, обеспечивает финансовые, кадровые, хозяйственные и иные вопросы, контроль за всеми видами деятельности учреждения, подведение итогов и оформление результатов, разрабатывает нормативную базу. |
| Пахоменкова Светлана Михайловна | Заместитель директора | Разработчик. Обеспечивает учебно- методическое сопровождение, проводит сбор и обработку информации, организует и проводит внутришкольные оценочные мероприятия, сбор и обработку данных, руководит методической службы школы. Обеспечивает психолого- педагогическое сопровождение, проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами. |
| Новикова Елена Владимировна | Заместитель директора МБОУ «Краснинская средняя школа» | Куратор школы. Обеспечивает учебно-методическое и консультационное сопровождение |
| Морозова Оксана Владимировна | Начальник центра экспертизы ГАУ ДПО СОИРО | Тьютор-консультант. Осуществляет оперативное консультирование педагогических работников и руководителей школы по вопросам эффективных педагогических и управленческих практик по переводу школы в эффективный режим работы |

Социальные партнеры: МБОУ Краснинская средняя школа Краснинского района Смоленской области, муниципальный образовательный центр Краснинского района Смоленской области, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Смоленский областной институт развития образования.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

| № п/п | Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
|-------|--|--|-------------------------------|--|--|
| 1 | Организовать мониторинг изменения уровня учебной мотивации у обучающихся в ходе реализации проекта | Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся 5-9 классов, выявление ведущих учебных мотивов | Май 2021 Ноябрь 2021 | Соц.педагог, классные руководители | Обучающиеся 5-9 классов |
| | | Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией | Май, октябрь, декабрь 2021 | Классные руководители, учителя - предметники | Обучающиеся 1- 9 классов |
| | | Разработка индивидуальной образовательной траектории для обучающихся с низкой учебной мотивацией | август 2021 | Заместитель директора | Социальный педагог, учителя, классные руководители |
| 2 | Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, проектах. | Индивидуальная работа с обучающимися, проявляющими высокие способности в учении: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе. | Май - декабрь 2021 | Педагоги | Обучающиеся |
| | | Информационное сопровождение участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской работе через официальный сайт школы, стенд «Наши достижения», публикации в СМИ | Май - декабрь 2021 | Социальный педагог | Обучающиеся |

| | | | | | |
|---|--|--|-----------------------------|-----------------------|---------------------|
| 3 | Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений для повышения мотивации обучающихся | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования через Совет школы: - представление Отчета по самообследованию Совету школы - представление отчетов по реализации концепции развития школы Совету школы | Август Июнь, декабрь | Директор | Совет школы |
| | | Создание механизмов эффективной коммуникации с родительским сообществом в рамках поддержки и сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности: - родительский клуб «Соратник» (для родителей обучающихся с проблемами в обучении); - Дни открытых дверей (привлечение родителей к посещению уроков и внеурочных мероприятий) | Сентябрь - декабрь 2021 | Социальный педагог | Родители |
| | | Включение родителей и выпускников школы в мероприятия профориентационных проектов | Май- декабрь 2021 | Классные руководители | Родители |
| 4 | Обеспечить высокий уровень готовности выпускников к профессиональному самоопределению | Внесение изменений в рабочие программы всех учебных предметов в части актуализации профориентационного содержания предмета | Август 2021 | Заместитель директора | учителя |
| | | Участие в проекте «Билет в будущее» | Май-декабрь | Классные руководители | Обучающиеся 8-11 кл |
| | | Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация обучающихся). | Май-декабрь | Классные руководители | Обучающиеся 5-11 кл |

| | | | | |
|--|--|------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| | <p>Реализация социально-значимых проектов: 1-2 классы «Мир профессий глазами детей 3-4 классы «Путешествие в город мастеров: секреты профессий» 5-9 классы «Семья-Профи»</p> | <p>Сентябрь-декабрь 2021</p> | <p>Классные руководители</p> | <p>обучающиеся</p> |
| | <p>Взаимодействие с отделом СОКГУ «Центр занятости населения г.Смоленска» в Краснинском районе</p> | <p>Май- декабрь 2021</p> | <p>Заместитель директора</p> | <p>Обучающиеся 8-11 кл</p> |
| | <p>Организация мероприятий совместно с Региональным сетевым ресурсным центром профессиональной ориентации и жизненной навигации Смоленской области: предпрофессиональные пробы, тестирование по выявлению профессиональных склонностей</p> | <p>Май- декабрь 2021</p> | <p>Заместитель директора</p> | <p>Обучающиеся 8-11 кл</p> |