

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МЕРЛИНСКАЯ ШКОЛА  
КРАСНИНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБОУ Мерлинская  
школа  
Протокол № 5  
от 15.04. 2021 г.



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ  
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
МЕРЛИНСКАЯ ШКОЛА  
КРАСНИНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**на 2021год**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мерлинская школа Краснинского района Смоленской области на 2021год (далее – программа)
Цель и задачи программы	<p><b>1. Недостаточная предметная и педагогическая компетентность педагогических работников школы:</b></p> <p><b>Цель:</b> создание к окончанию 2021 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования, за счет повышения профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; овладения и внедрения в практику современных технологий обучения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах, конкурсах профессионального мастерства.</li><li>2. Организовать внутришкольные мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом, закрепление учителей-наставников, в том числе из школы-партнера.</li><li>3. Организовать совместные методические мероприятия с МБОУ Краснинская средняя школа по обмену эффективным педагогическим опытом</li><li>4. Обеспечить развитие внутренней системы оценки качества образования путем разработки и внедрения эффективного диагностического инструментария качества педагогической деятельности и качества образовательных результатов и принятия эффективных управленческих решений.</li></ol> <p><b>2. Низкая учебная мотивация обучающихся:</b></p> <p><b>Цель:</b> к концу 2021 года повысить долю обучающихся с высокой мотивацией к обучению на</p>

	<p>20% через создание профориентационной мотивирующей образовательной среды.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать мониторинг изменения уровня учебной мотивации у обучающихся в ходе реализации проекта.</li> <li>2. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных конкурсах, проектах.</li> <li>3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений для повышения мотивации обучающихся.</li> <li>4. Обеспечить высокий уровень готовности выпускников к профессиональному самоопределению.</li> <li>5. Обеспечить повышение личностных результатов обучающихся через организацию вариативности, индивидуализации обучения и воспитания.</li> </ol>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p><b>и</b> <i>Показатели по 1 риску - недостаточная предметная и педагогическая компетентность педагогических работников школы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение квалификации педагогов по выявленным профессиональным дефицитам – 100% педагогов;</li> <li>2. 100% педагогов активно участвуют в работе школьных и муниципальных методических объединений, методических мероприятиях различного уровня;</li> <li>3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня – 25% педагогов школы;</li> <li>4. Публикация статей, методических материалов в педагогических сборниках, журналах, СМИ, интернет – ресурсах – 30% педагогов;</li> <li>5. Изучение и применение эффективных образовательных технологий в ежедневной практике – 70% педагогов;</li> <li>6. Проведение педагогами школы открытых уроков – 100% педагогов.</li> </ol> <p><b><i>Показатели по 2 риску – низкая учебная мотивация обучающихся:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение доли обучающихся с высоким и средним уровнем учебной мотивации на 20%;</li> <li>2. Успеваемость обучающихся - 100%, отсутствие</li> </ol>

	<p>отрицательной динамики по качеству знаний;</p> <p>3. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах, фестивалях до 20%;</p> <p>4. Доля обучающихся, 8-9 классов, осознанно выбирающих будущую профессиональную деятельность – 40%</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Для сбора информации используются аналитические и статистические данные ВСОКО, (аналитические справки, сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников и т.д), а также методы социологического сбора информации:</p> <p>тестирование, анкетирование, опрос, интервьюирование и др.; результаты внешних мониторинговых исследований качества образования, результатов всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена, единого государственного экзамена</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап (апрель – май 2021г) - аналитико-диагностический: анализ исходного состояния и развития Школы для понимания реальных возможностей и сроках исполнения программы; разработка антирисковых подпрограмм.</p> <p>2 этап (май, сентябрь-ноябрь 2021г.) - основной, внедренческий: реализация плана программы; осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p>3 этап (декабрь 2021г.) - аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы.</li> </ul>
Основные мероприятия	<p>1) осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей;</p> <p>2) совершенствование методической службы школы;</p> <p>3) участие педагогических работников в семинарах,</p>

	<p>конференциях, форумах различного уровня по применению эффективных педагогических практик;</p> <p>4) участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях;</p> <p>5) публикация статей, методических материалов в педагогических сборниках, журналах, СМИ, интернет – ресурсах;</p> <p>6) применени эффективных образовательных технологий в ежедневной практике;</p> <p>7) проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации;</p> <p>8) организация консультативной педагогической помощи родителям детей, испытывающих трудности в обучении;</p> <p>9) участие детей в конкурсах, фестивалях различного уровня;</p> <p>10) организация ранней профориентации и создание единой профориентационной образовательной среды.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы в 2021 году</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рост количества педагогов, повысивших свою квалификацию в соответствии с индивидуальными потребностями до 100%;</li> <li>2. Рост количества педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, методических мероприятиях, в презентации своего педагогического опыта до 25%;</li> <li>3. Рост количества педагогов, применяющих эффективные образовательные технологии до 70%;</li> <li>4. Повышение доли обучающихся с высокой и средней мотивацией к обучению на 20% к концу 2021 года;</li> <li>5. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных и творческих состязаниях различного уровня до 20%;</li> <li>6. Увеличение доли родителей, готовых принять активное участие в организации профориентационных мероприятий до 20%.</li> </ol>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители)</p>
<p>Порядок</p>	<p>Управление реализацией Программы</p>

управления реализацией программы	осуществляется администрацией школы. Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы. Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, включаются в Публичный доклад, отчёт по самообследованию и публикуются на сайте Школы.
----------------------------------	--

### Основное содержание

#### **Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения**

**Целью** программы по устранению 1 риска *«Недостаточная предметная и педагогическая компетентность педагогических работников школы»* является создание к окончанию 2022 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования, за счет повышения профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; овладения и внедрения в практику современных технологий обучения.

Указанная цель будет реализована в процессе выполнения следующих **задач:**

1. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах, конкурсах профессионального мастерства.
2. Организовать внутришкольные мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.
3. Организовать совместные методические мероприятия с МБОУ Краснинская средняя школа по обмену эффективным педагогическим опытом
4. Обеспечить развитие внутренней системы оценки качества образования путем разработки и внедрения эффективного диагностического инструментария качества педагогической деятельности и качества образовательных результатов и принятия эффективных управленческих решений.

**Целью** программы по устранению 2 риска *«Низкая учебная мотивация обучающихся»* является повышение к концу 2021 года доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 20% через создание профориентационной мотивирующей образовательной среды.

Указанная цель будет реализована в процессе выполнения следующих **задач:**

1. Организация мониторинга изменения уровня учебной мотивации у обучающихся в ходе реализации проекта.

2. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных конкурсах, проектах.

3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений для повышения мотивации обучающихся.

4. Обеспечить высокий уровень готовности выпускников к профессиональному самоопределению.

5. Обеспечить повышение личностных результатов обучающихся через организацию вариативности, индивидуализации обучения и воспитания.

### **Сроки и этапы реализации Программы**

**1. Первый этап (апрель – май 2021г.) – аналитико-диагностический.**

- анализ исходного состояния и развития Школы для понимания реальных возможностей и сроках исполнения программы; разработка антирисковых подпрограмм.

**2. Второй этап (май, сентябрь-ноябрь 2021г.) - основной, внедренческий:**

- реализация Программы. Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

**3. Третий этап (декабрь 2021г.) - аналитико-обобщающий:**

- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы.

### **Целевые индикаторы и показатели Программы**

В ходе реализации программы к концу 2021 года предполагается достичь следующих показателей.

**Показатели по 1 риску: Недостаточная предметная и педагогическая компетентность педагогических работников школы:**

1. Активное участие педагогов в работе школьных МО, семинаров, конференций различного уровня – 100% педагогов;

2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня – 25% педагогов школы;

3. Публикация статей, методических материалов педагогических кадров в научных сборниках, журналах, СМИ, в интернет – ресурсах – 30% педагогов;

4. Применение эффективных образовательных технологий по преодолению низких образовательных результатов – 70% педагогов;

5. Проведение педагогами школы открытых уроков – 100% педагогов.

**Показатели по 2 риску: Низкая мотивация обучающихся:**

1. Увеличение доли обучающихся с высоким и средним уровнем учебной мотивации на 20%;
2. Успеваемость обучающихся - 100%, повышение качества обучения на 5%;
3. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах, фестивалях до 20%;
4. Повышение уровня заинтересованности обучающихся в самостоятельном выборе профессии.

Достижение целей Программы будет реализовано посредством двух взаимосвязанных проектов: «Современный учитель», «Успешный ученик».

**Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

**Проект «Современный учитель»**

**Цель** проекта: создание к окончанию 2021 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования, за счет повышения профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; овладения и внедрения в практику современных технологий обучения.

**Задачи:**

1. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах, конкурсах профессионального мастерства.

2. Организовать внутришкольные мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом, закрепление учителей-наставников, в том числе из школы-партнера.

3. Организовать совместные методические мероприятия с МБОУ Краснинская средняя школа по обмену эффективным педагогическим опытом

4. Обеспечить развитие внутренней системы оценки качества образования путем разработки и внедрения эффективного диагностического инструментария качества педагогической деятельности и качества образовательных результатов и принятия эффективных управленческих решений.

**Участники проекта:** администрация школы, педагогический коллектив.



**Социальные партнеры:** МБОУ Краснинская средняя школа Краснинского района Смоленской области (далее – школа-партнер), муниципальный образовательный центр Краснинского района Смоленской области, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Смоленский областной институт развития образования.

### Основные мероприятия

Задача 1. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах, конкурсах профессионального мастерства

Мероприятие	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Прохождение курсов повышения квалификации	июнь декабрь	Устранение профессиональных дефицитов: 100% от числа педагогов, с выявленными профдефицитами	Директор школы	Педагоги, администрация школы, ГАУ ДПО СОИРО
2. Вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность и участие в конкурсах профессионального мастерства	Май 2021- декабрь 2022	Рост количества педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, методических выставках, в презентации своего педагогического опыта до 25%	Заместитель директора	Педагоги, администрация школы, ГАУ ДПО СОИРО
3. Публикация статей, методических материалов педагогических кадров в научных сборниках, журналах, СМИ, в интернет – ресурсах.	Постоянно	30% педагогов публикуют статьи в профессиональных журналах, СМИ, в интернет – ресурсах	Заместитель директора	Педагоги, администрация школы
4. Организация взаимодействия педагогов со специалистами «Мобильного эксперта» и кабинета «Консультант-прогноз» ГАУ	постоянно	проведение не менее 15 консультаций для педагогов, руководителей школы, родителей	Заместитель директора	Педагоги, администрация школы, ГАУ ДПО СОИРО

ДПО СОИРО				
-----------	--	--	--	--

Задача 2. Организовать внутришкольные мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом

Мероприятие	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственный	Участники
1.Круглый стол «Современные образовательные технологии – современный урок»	Сентябрь 2021	Повышение мотивации педагогов к профессиональному у росту на 20%	Заместитель директора	Педагоги, администрация школы
2.Открытые уроки	В течение 2021	Не менее 2х каждым педагогом школы	Заместитель директора	Педагоги, администрация школы
3.Взаимопосещение уроков	В течение 2021	Не менее 5 каждым педагогом школы	Заместитель директора	Педагоги, администрация школы
4.Использование педагогами технологий обучения и форм организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода.	Постоянно	Повышение мотивации педагогов к профессиональному у росту	Заместитель директора	Педагоги
5.Тематические педсоветы по актуальным проблемам	1 раз в полугодие	Повышение мотивации педагогов к профессиональному у росту на 20%	Заместитель директора	Педагоги, администрация школы
6.Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания	1 раз в четверть	Повышение мотивации педагогов к профессиональному у росту на 20%	Заместитель директора	Педагоги, администрация школы
7.Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации	Постоянно	Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег	Заместитель директора	Педагоги, администрация школы

обучающихся как механизм повышения качества образования»				
--	--	--	--	--

Задача 3. Организовать совместные методические мероприятия с МБОУ Краснинская средняя школа по обмену эффективным педагогическим опытом

Мероприятие	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Проведение совместных семинаров – практикумов «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	Сентябрь, Ноябрь 2021	Достижение более высокого уровня профессиональной компетенции учителей через обеспечение адресного методического сопровождения учителей школы учителями-наставниками, в том числе школы-партнера	Директор школы	Педагоги школы
2. Посещение мастер-классов и открытых уроков педагогов МБОУ Краснинская средняя школа	В течение года	Достижение более высокого уровня профессиональной компетенции учителей через обеспечение адресного методического сопровождения учителей школы учителями-наставниками, в том числе школы-партнера	Директор школы	Педагоги школы

Задача 4. Обеспечить развитие внутренней системы оценки качества образования путем разработки и внедрения эффективного диагностического инструментария качества педагогической деятельности и качества образовательных результатов и принятия эффективных управленческих решений.

Мероприятие	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Разработка инструментария и мероприятий ВСОКО, направленных на выявление качества деятельности учителя по формированию функциональной	В течение 2021г.	Повышение качества преподавания	Директор школы	Педагоги школы

грамотности обучающихся				
2.Осуществление мониторинговой деятельности по реализации проекта	В течение 2021-2022гг.	Повышение качества преподавания	Директор школы	Педагоги школы

## Проект 2 «Успешный ученик»

**Цель** проекта: к концу 2021 года повысить долю обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 20% через создание профориентационной мотивирующей образовательной среды.

### Задачи:

1. Организовать мониторинг изменения уровня учебной мотивации у обучающихся в ходе реализации проекта.

2.Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных конкурсах, проектах.

3.Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений для повышения мотивации обучающихся.

4.Обеспечить высокий уровень готовности выпускников к профессиональному самоопределению.

5. Обеспечить повышение личностных результатов обучающихся через организацию вариативности, индивидуализации обучения и воспитания.

**Участники проекта:** администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители).

**Социальные партнеры:** учебные организации Смоленской области, ГАУ ДПО СОИРО, Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации, предприятия Краснинского района.

### Ожидаемые результаты:

- повышение доли обучающихся с высокой и средней мотивацией к обучению на 20% к концу 2021;

- увеличение доли обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различного уровня до 40%;

- увеличение доли родителей, готовых принять активное участие в организации профориентационных мероприятий до 20%.

## Основные мероприятия

Задача 1. Организовать мониторинг изменения уровня учебной мотивации у обучающихся в ходе реализации проекта

Мероприятие	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1.Проведение диагностики уровня учебной мотивации	В течение года	Увеличение доли обучающихся с высоким уровнем	Соц.педагог, классные руководители	Обучающиеся 5-9 классов

обучающихся 5-9 классов, выявление ведущих учебных мотивов		учебной мотивации на 20%		
2.Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение года	Снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка на 10%	Классные руководители, учителя предметники	Обучающиеся 1- 9 классов
3.Разработка индивидуальной образовательной траектории для обучающихся с низкой учебной мотивацией	В течение года	Увеличение доли обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации на 10%	Соц.педагог, классные руководители	Обучающиеся

Задача 2.Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, проектах.

Мероприятие	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1.Индивидуальная работа с обучающимися, проявляющими высокие способности в учении: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе.	В течение года	Доля обучающихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности увеличилась на 10%.	Учителя	Обучающиеся

Задача 3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений для повышения мотивации обучающихся.

Мероприятие	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
2.Организация сотрудничества с родителями по	В течение года	Повышение родительской мотивации к	Классные руководители	Родители

вопросам качества образования через Совет школы		контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.		
3. Создание механизмов эффективной коммуникации с родительским сообществом в рамках поддержки и сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	В течение года	Положительная динамика уровня школьного благополучия	Классные руководители	Родители
4. Включение родителей и выпускников школы в мероприятия профориентационных проектов	В течение года	Увеличение доли родителей, готовых принять активное участие в организации профориентационных мероприятий до 20%.	Классные руководители	Родители

Задача 4. Обеспечить высокий уровень готовности выпускников к профессиональному самоопределению.

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
1. Внесение изменений в рабочие программы всех учебных предметов	Август 2021	Увеличение доли обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях	Учителя-предметники	Обучающиеся
2. Участие в проекте «Билет в будущее».)	В течение года	Увеличение количества участников	Классные руководители	Обучающиеся
3. Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	В течение года	Увеличение количества участников	Классные руководители	Обучающиеся
3. Реализация социально-значимых проектов:	в течение 2021г	Повышение уровня заинтересованности обучающихся в самостоятельном	Классные руководители Родители	Обучающиеся

1-2 классы «Мир профессий глазами детей» 3-4 классы «Путешествие в город мастеров: секреты профессий» 5-9 классы «Семья-Профи»		выборе профессии		
Взаимодействие с отделом СОКГУ «Центр занятости населения г. Смоленска» в Краснинском районе	в течение 2021 г	Увеличение доли обучающихся временно трудоустроенных	Классные руководители Родители	Обучающиеся
Организация мероприятий совместно с Региональным сетевым ресурсным центром профессиональной ориентации и жизненной навигации Смоленской области	в течение 2021 г	Организация профессиональных проб для обучающихся 8-9 классов	Заместитель директора, классные руководители	Обучающиеся

### 3. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Функцию общей координации реализации программы выполняет Совет МБОУ Мерлинская школа. Мероприятия по реализации подпрограмм являются основой годового плана работы школы.

Информация о ходе реализации среднесрочной программы в целом и отдельных антирисковых подпрограмм представляется на педагогическом совете. Каждая из антирисковых программ курируется заместителем директора, который представляет аналитическую справку о ходе реализации

программы развития образовательной системы школы в соответствии со сроками, установленными документами проекта.

Финансирование программы осуществляется за счет:

- рационального и эффективного использования бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях.

- сетевого взаимодействия с различными организациями.

В ходе выполнения программы допускается уточнение ее целевых показателей, мероприятий, совершенствование механизма реализации программы.