

Справка
о повышении профессионального мастерства педагогов
МБОУ Мерлинская школа

Приказом № 19 от 16 апреля 2021 года была утверждена «Программа антирисковых мер по повышению предметной и педагогической компетентности педагогических работников школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мерлинская школа». Согласно приложению 1 (Дорожная карта реализации программ антирисковых мер МБОУ Мерлинская школа) 29 сентября 2021 года был проведен семинар-практикум для педагогов «Современные технологии как инструмент управления качеством образования». Семинар провела куратор школы, учитель МБОУ Краснинской средней школы Новикова Е.В. совместно с заместителем директора по УВР МБОУ Мерлинской школы Пахоменковой С.М.

Цель семинара – осмысление необходимости и возможности применения современных технологий как показателя педагогической компетентности современного педагога. В ходе семинара Пахоменкова С.М. напомнила педагогам о том, что инновационные технологии в образовании – это организация образовательного процесса, построенная на качественно иных принципах, средствах, методах и технологиях и позволяющая достигнуть образовательных эффектов, характеризуемых усвоением максимального объема знаний, максимальной творческой активностью, широким спектром практических навыков и умений. Инновационное образование сегодня – это такое образование, которое способно к саморазвитию и которое создает условия для полноценного развития всех своих участников.

Какими методиками и технологиями необходимо владеть современному педагогу, чтобы развивать у обучающихся ключевые компетенции? Какими профессионально-педагогическими компетенциями необходимо владеть самому педагогу для того, чтобы обеспечивать собственное профессиональное продвижение и развитие? При каких условиях компетенции перейдут на уровень профессиональной компетентности? Над этими вопросами рассуждали собравшиеся на семинаре.

В ходе практической части педагоги рассказывали о технологиях, методах, приемах обучения, которые они используют на уроках, а также охарактеризовали их.

Далее была проведена деловая игра, в ходе которой все участники разделились на три группы: «обучающиеся», «педагоги», «эксперты». Им были предложены вопросы для обсуждения, дано время на решение ситуации, а эксперты готовили информационную справку для аудитории.

В завершении мероприятия было представлено два мастер-класса – выступления учителей из опыта своей работы по использованию современных педагогических технологий и активных методов обучения. Первый представила педагог МБОУ Краснинской средней школы Новикова Е.В.: «Приемы и механизмы духовно-нравственного развития и воспитания детей на уроках литературы». Второй мастер-класс представила Пахоменкова С.М., заместитель директора по УВР МБОУ Мерлинской школы: «Эффективные методы и приемы при работе с текстом на уроках русского языка».

В результате работы были систематизированы теоретические знания о социально-педагогических понятиях в образовании: «современные технологии», «активные методы обучения», «системно-деятельностный подход», раскрыты смыслы и содержание этих понятий; педагогам удалось обменяться имеющимся опытом работы по применению современных образовательных технологий в образовательной практике.



Директор школы:

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Н.Н. Горбачева'.

Н.Н. Горбачева